
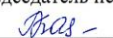



**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Верхнемедведицкая средняя общеобразовательная школа»**

Рассмотрено на заседании методического объединения
учителей естественно-математического цикла.
Протокол № 1
от «30» августа 2023 г.
Руководитель методического объединения
 / К.А. Троянова/

Принято на заседании
педагогического совета.
Протокол № 1
от «31» августа 2023 г.
Председатель педагогического совета
 / Г.Н. Кавыршина/.

Утверждаю.
Приказ № 1-162
от «01» сентября 2023 г.
Директор школы
 / О.В. Косилова/



Рабочая программа

Индивидуальный учебный проект

(наименование учебного предмета)

10 класс

Составитель рабочей программы: Дремова Е.Н. (учитель биологии и химии)

2023

Пояснительная записка

Рабочая программа разработана в соответствии с

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273 «Об образовании в Российской Федерации» ст.2, п.9;
- Законом Курской области от 09.12.2013г. № 121-ЗКО «Закон об образовании в Курской области»;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования";
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020 № 254 "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность";
- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 N 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи";
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 24.03.2021 № 10 "О внесении изменений в санитарно-эпидемиологические правила СП 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)", утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020 № 16";

-Основной образовательной программой среднего общего образования МБОУ «Верхнемедведицкая средняя общеобразовательная школа»;

- Уставом и локальными актами МБОУ «Верхнемедведицкая средняя общеобразовательная школа».

Рабочая программа учебного предмета «Итоговый индивидуальный проект» для 10 класса МБОУ «Верхнемедведицкая средняя общеобразовательная школа» составлена на основе авторской программы

Цель: «Индивидуальный проект» является создание условий для развития личности обучающегося, способной:

- адаптироваться в условиях сложного, изменчивого мира;
- проявлять социальную ответственность;
- самостоятельно добывать новые знания, работать над развитием интеллекта;
- конструктивно сотрудничать с окружающими людьми;
- генерировать новые идеи, творчески мыслить

Задачи:

- обучение навыкам проблематизации (формулирования ведущей проблемы и под проблемы, постановки задач, вытекающих из этих проблем);
- развитие исследовательских навыков, то есть способности к анализу, синтезу, выдвижению гипотез, детализации и обобщению;
- развитие навыков целеполагания и планирования деятельности; -обучение выбору, освоению и использованию адекватной технологии изготовления продукта проектирования;
- обучение поиску нужной информации, вычленению и усвоению необходимого знания из информационного поля;
- развитие навыков самоанализа и рефлексии (самоанализа успешности и результативности решения проблемы проекта);

- обучение умению презентовать ход своей деятельности и ее результаты;
- развитие навыков конструктивного сотрудничества;
- развитие навыков публичного выступления

В учебно-воспитательном процессе используются современные образовательные технологии (ИКТ, тьюторские технологии, проблемное обучение, учебное исследование, проблемно -поисковые технологии, творческие проекты).

Сроки реализации программы – 1 год, 10 класс

Форма аттестации: предзащита/защита проекта

Используемый учебно-методический комплект:

Литература для учителя:

Григорьев Д. В., Степанов П. В.. Стандарты второго поколения: Внеурочная деятельность школьников [Текст]: Методический конструктор. Москва: «Просвещение», 2010. – 321с.

Гузев В.В. Метод проектов как частный случай интегративной технологии обучения [Текст]: / ГузевВ.В.. Директор школы № 6, 1995г.- 16с.

Полат Е. С.. Новые педагогические и информационные технологии в системе образования [Текст]: / Е. С. Полат, М. Ю. Бухаркина, М. В. Моисеева, А. Е. Петров; Под редакцией Е. С. Полат. – М.: Издательский центр «Академия», 1999г. – 224с.

Савенков А.И. Учим детей выдвигать гипотезы и задавать вопросы. // Одаренный ребенок. 2003, №2

Савенков А. И. Психология исследовательского обучения [Текст]: / Савенков А.И. М.: Академия, 2005- 345с.

Савенков А.И. Я - исследователь: Рабочая тетрадь для младших школьников. - 2-е изд., - Самара: Издательство «Учебная литература», 2005.

Чечель И.Д. Метод проектов или попытка избавить учителя от обязанностей всезнающего оракула [Текст]: / Чечель И.Д. М.: Директор школы, 1998, № 3- 256с.

Чечель И.Д. Управление исследовательской деятельностью педагога и учащегося в современной школе [Текст]: / Чечель И.Д. – М.: Сен

Литература для обучающихся:

Рабочая тетрадь. Савенков А.И. Я – исследователь. Рабочая тетрадь для младших школьников. 2-е изд., - Самара: Издательство «Учебная литература», 2005.

А.В.Горячев, Н.И. Иглина "Всё узнаю, всё смогу". Тетрадь для детей и взрослых по освоению проектной технологии в начальной школе.- М. БАЛЛАС,2008

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования на изучение итогового индивидуального проекта в 10 классе отводится 1 час в неделю за счет компонента образовательного учреждения, всего 35 часов в год

1. Планируемые предметные результаты изучения учебного предмета

Обучающийся научится:

- планировать и выполнять учебный проект, учебное исследование, используя оборудование, модели, методы и приемы, адекватные проблеме;
- формулировать научную гипотезу, ставить цель в рамках исследования и проектирования, исходя из культурной нормы;
- выделять основные задачи по реализации поставленной цели в проекте и исследовательской работе;
- распознавать проблемы и ставить вопросы, формулировать на основании полученных результатов;
- отличать факты от суждений, мнений и оценок;
- подбирать методы и способы решения поставленных задач; использовать основные методы и приемы, характерные для естественных и гуманитарных наук;
- оценивать ресурсы, в том числе и нематериальные(такие, как время), необходимые для достижения поставленной цели, определять допустимые сроки выполнения проекта или работы;

- находить различные источники материальных и нематериальных ресурсов, предоставляющих средства для проведения исследований и реализации проектов в различных областях деятельности человека;
- работать с литературой, выделять главное;
- оформлять результаты своего исследования или отчет о выполнении проекта;
- подготовить доклад и компьютерную презентацию по выполненной работе (проекту) для защиты на школьной конференции;
- грамотно, кратко и четко высказывать свои мысли, уметь отвечать на вопросы и аргументировать ответы;
- вступать в коммуникацию с держателями различных типов ресурсов, точно и объективно презентуя свой проект или возможные результаты исследования, с целью обеспечения продуктивного взаимовыгодного сотрудничества.

Обучающийся получит возможность научиться:

- владению понятийным аппаратом проектно-исследовательской деятельности;
- применению знания технологии выполнения самостоятельного исследования;
- реализовывать общую схему хода научного исследования: выдвигать гипотезу, ставить цель, задачи, планировать и осуществлять сбор материала, используя предложенные или известные методики проведения работ, оценивать полученные результаты с точки зрения поставленной цели, используя различные способы и методы обработки;
- грамотно использовать в своей работе литературные данные и материалы сайтов Internet;
- соблюдать правила оформления исследовательской работы и отчета о выполнении проекта;
- иллюстрировать полученные результаты, применяя статистику и современные информационные технологии;
- осознанно соблюдать правила сбора материала и его обработки и анализа;
- прогнозировать результаты выполнения работ и проектов, самостоятельно и совместно с другими авторами разрабатывать систему параметров и критериев оценки эффективности и продуктивности реализации проекта или исследования на каждом этапе реализации и по завершении работы;
- адекватно оценивать риски реализации проекта и проведения исследования и предусматривать пути минимизации этих рисков;
- адекватно оценивать последствия реализации своего проекта (изменения, которые он повлечет в жизни других людей, сообществ);

- адекватно оценивать дальнейшее развитие своего проекта или исследования, видеть возможные варианты применения результатов.
- отслеживать и принимать во внимание тенденции развития различных видов деятельности, в том числе научных, учитывать их при постановке собственных целей;
- подготовить доклад и компьютерную презентацию по выполненной работе (проекту) для выступлений на научно-практической конференции;
- подготовить тезисы по результатам выполненной работы (проекта) для публикации;
- выбирать адекватные стратегии и коммуникации, гибко регулировать собственное речевое поведение.
- осознавать свою ответственность за достоверность полученных знаний, за качество выполненного проекта.

2.Содержание учебного предмета

Раздел 1. Введение- 3 часа

Понятия «индивидуальный проект», «проектная деятельность», «проектная культура». Типология проектов. Проекты в современном мире. Цели, задачи проектирования в современном мире, проблемы. Научные школы. Методология и технология проектной деятельности.

Раздел 2. Инициализация проекта-24 часа

Инициализация проекта, курсовой работы, исследования. Конструирование темы и проблемы проекта, курсовой работы. Проектный замысел. Критерии безотметочной самооценки и оценки продуктов проекта. Критерии оценки курсовой и исследовательской работы. Презентация и защита замыслов проектов, курсовых и исследовательских работ.

Методические рекомендации по написанию и оформлению курсовых работ, проектов, исследовательских работ.

Структура проектов, курсовых и исследовательских работ.

Методы исследования: методы эмпирического исследования (наблюдение, сравнение, измерение, эксперимент); методы, используемые как на эмпирическом, так и на теоретическом уровне исследования (абстрагирование, анализ и синтез, индукция и дедукция, моделирование и др.); методы теоретического исследования (восхождение от абстрактного к конкретному и др.). Рассмотрение текста с точки зрения его структуры.

Виды переработки чужого текста. Понятия: конспект, тезисы, реферат, аннотация, рецензия.

Логика действий и последовательность шагов при планировании индивидуального проекта. Картирование личностно - ресурсной карты. Базовые процессы разработки проекта и работы, выполняемые в рамках этих процессов. Расчет календарного графика проектной деятельности.

Применение информационных технологий в исследовании, проекте, курсовых работах. Работа в сети Интернет. Научные документы и издания. Организация работы с научной литературой. Знакомство с каталогами. Энциклопедии, специализированные словари, справочники, библиографические издания, периодическая печать и др. Методика работы в музеях, архивах.

Способы и формы представления данных. Компьютерная обработка данных исследования. Библиография, справочная литература, каталоги. Оформление таблиц, рисунков и иллюстрированных плакатов, ссылок, сносок, списка литературы. Сбор и систематизация материалов

Раздел 3. Оформление промежуточных результатов проектной деятельности-8 часов

Эскизы и модели, макеты проектов, оформление курсовых работ. Коммуникативные барьеры при публичной защите результатов проекта, курсовых работ. Главные предпосылки успеха публичного выступления.

3. Тематическое планирование

№ п/ п	Дата		Тема	Колич ество часов	Вводимые понятия
	Пред.	Факт			
Раздел 1. Введение- 3часа					
1			Понятия «индивидуальный проект», «проектная деятельность», «проектная культура». Стартовая диагностика	1	Понятия «индивидуальный проект», «проектная деятельность», «проектная культура». Стартовая диагностика
2			Типология проектов	1	Типология проектов
3			Методология и технология проектной деятельности	1	Методология и технология проектной деятельности
Раздел 2. Инициализация проекта -24часа					
4			Проблема проекта	1	Проблема проекта
5			Тема проекта	1	Тема проекта
6			Критерии оценивания проектов и исследовательских работ	1	Критерии оценивания проектов и исследовательских работ
7			Методика презентации и защиты проектов, курсовых и исследовательских работ	1	Методика презентации и защиты проектов, курсовых и исследовательских работ

8			Презентации и защиты проектов, курсовых и исследовательских работ	1	Презентации и защиты проектов, курсовых и исследовательских работ
9			Методические рекомендации по написанию и оформлению работ	1	Рекомендации по написанию и оформлению работ
10			Оформление работ	1	Оформление работ
11			Структура проектов, курсовых и исследовательских работ	1	Структура проектов, курсовых и исследовательских работ
12			Методы эмпирического исследования	1	методы эмпирического исследования
13			Методы теоретического исследования	1	Методы теоретического исследования
14			Методы исследования	1	Методы, используемые как на эмпирическом, так и на теоретическом уровне исследования
15			Методы, используемые как на эмпирическом, так и на теоретическом уровне исследования	1	Методы, используемые как на эмпирическом, так и на теоретическом уровне исследования
16			Методы теоретического исследования	1	Методы теоретического исследования
17			Вид чужого текста	1	Вид чужого текста
18			Виды переработки чужого текста	1	Виды переработки чужого текста
19			Логика действий при планировании работы.	1	Логика действий при планировании работы.

20			Календарный график проекта	1	Календарный график проекта
21			Применение информационных технологий в исследовании, проекте, курсовой работе.	1	Применение информационных технологий в исследовании, проекте, курсовой работе.
22			Работа в сети Интернет	1	Работа в сети Интернет
23			Работа с научной литературой	1	Работа с научной литературой
24			Методика работы в музеях	1	Методика работы в музеях
25			Методика работы в музеях, архивах	1	Методика работы в музеях, архивах
26			Сбор и систематизация материалов	1	Сбор и систематизация материалов
27			Способы и формы представления данных.	1	Способы и формы представления данных.
Раздел 3. Оформление промежуточных результатов проектной деятельности- 8 часов					
28			Оформление эскизов, моделей	1	Оформление эскизов, моделей, макетов проектов
29			Оформление эскизов, моделей, макетов проектов	1	Оформление эскизов, моделей, макетов проектов
30			Проекты в оформлении	1	Проекты в оформлении
31			Практикум «Снятие коммуникативных барьеров при публичной защите результатов проекта».	1	Практикум «Снятие коммуникативных барьеров при публичной защите результатов проекта».
32			Сдача готовых проектов	1	Сдача готовых проектов

33			Предзащита пробных проектов, исследовательских работ. Промежуточная аттестация.	1	Предзащита пробных проектов, исследовательских работ. Промежуточная аттестация.
34			Защита пробных проектов, исследовательских работ	1	Защита пробных проектов, исследовательских работ
35			Публичная защита проектов	1	Публичная защита проектов