



**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**  
**«Верхнемедведицкая средняя общеобразовательная школа»**  
**Курского района Курской области**

Принято на заседании  
педагогического совета.  
Протокол №1  
От «31» августа 2023г.  
 /А.Р.Баранова/

Утверждаю.  
Приказ № 162  
от «01» сентября 2023г.  
Директор школы  
 О.В. Косилова/

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**курса внеурочной деятельности «Безопасная дорога»**  
**для обучающихся 6 класса**

СОСТАВИТЕЛЬ: Симоненкова Ангелина Андреевна  
Учитель начальных классов

**Верхняя Медведица. 2023 год**

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

### **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «БЕЗОПАСНАЯ ДОРОГА»**

Развитие сети дорог, резкий рост количества транспорта породил целый ряд проблем. Травматизм на дорогах – это проблема, которая беспокоит людей всех стран мира. В последние годы в России наблюдается значительное число детей и подростков, которые становятся причиной дорожно-транспортных происшествий. Значит, проблема детского дорожно-транспортного травматизма по-прежнему сохраняет свою актуальность. Стоит задача по воспитанию культуры личной безопасности, которая является компонентом общечеловеческой культуры. Необходимы всё более разнообразные дифференцированные формы работы с детьми. Программа составлена для того, чтобы обучающиеся успешно усвоили правила дорожного движения, смогли ориентироваться в дорожных ситуациях, на практике применяли свои знания.

### **ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «БЕЗОПАСНАЯ ДОРОГА»**

Целью курса внеурочной деятельности является охрана жизни и здоровья несовершеннолетних граждан, их защита путем предупреждения дорожно-транспортных происшествий, воспитание у детей высокой общей культуры безопасного поведения на дорогах.

Данная цель предполагает формирование у обучающихся целостной картины охраны жизни и здоровья граждан, понимание места и роли серьёзности дорожно-транспортных происшествий.

Задачами изучения курса являются:

- обучение и закрепление основы безопасного поведения на улице;
- закрепление умения применять полученные знания правил для пешеходов, водителей и пассажиров на практике;
- формирование личностного и социально – значимого опыта безопасного поведения на дорогах и улицах.

### **МЕСТО КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «БЕЗОПАСНАЯ ДОРОГА» В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ**

На изучение курса внеурочной деятельности «Безопасная дорога» в 6 классе отводится 35 часов (1 час в неделю).

# СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

## 6 КЛАСС

### БЕЗОПАСНАЯ ДОРОГА

#### **I. ОСНОВЫ ДОРОЖНОЙ ГРАМОТНОСТИ (7 ЧАСОВ)**

Входное тестирование. Основные понятия и термины правил дорожного движения. Обязанности пешеходов и пассажиров. Дорога: транспорт, пешеход, пассажир. Административная ответственность за нарушение правил дорожного движения. Уголовная ответственность за нарушение правил дорожного движения.

#### **II. ОБЕСПЕЧЕНИЕ БЕЗОПАСНОСТИ ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ (7 ЧАСОВ)**

Причины дорожно-транспортных происшествий. Правила перехода улиц и дорог. Правила перевозки пассажиров и детей. Основные положения по допуску транспортного средства к эксплуатации. Внешние световые приборы и звуковые сигналы. Буксировка механического транспортного средства.

#### **III. ЗНАКИ ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ (5 ЧАСОВ)**

Элементы улиц и дорог. Знаки дорожного движения. Знаки дорожного движения. Творческий проект «Дорожные знаки». Самостоятельная работа «Дорожные знаки».

#### **IV. ПЕРЕКРЁСТКИ (9 ЧАСОВ)**

Виды перекрёстков. Нерегулируемые перекрёстки. Виды перекрёстков. Регулируемые перекрёстки. Формы регулирования движения. Сигналы регулировщика. Формы регулирования движения. Виды светофоров. Приоритет маршрутных транспортных средств. Проезд перекрёстков.

#### **V. ДВИЖЕНИЕ ТРАНСПОРТНЫХ СРЕДСТВ НА ДОРОГЕ (5 ЧАСОВ)**

Расположение транспортных средств на проезжей части. Остановочный путь и скорость автомобиля. Обгон, опережение, встречный разъезд. Остановка и стоянка. Движение по автомагистрали и в жилых зонах.

#### **VI. ПОДВЕДЕНИЕ ИТОГОВ (2 ЧАСА)**

Итоговое тестирование. Итоговое занятие.

## **ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

Изучение курса внеурочной деятельности в 6 классе направлено на достижение обучающимися личностных, метапредметных и предметных результатов освоения учебного предмета.

### **ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

- усвоение образа «хороший пешеход, хороший пассажир»;
- формирование понимания личной ответственности за свои поступки, ценности здорового образа жизни;
- формирование уважительного отношения к другим участникам дорожного движения; коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, в процессе образовательной, учебной, исследовательской, творческой видов деятельности;
- формирование осознания ответственности человека за общее благополучие;

### **МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

Метапредметные результаты изучения курса внеурочной деятельности в основной школе выражаются в следующих качествах и действиях.

#### **В сфере универсальных учебных познавательных действий:**

- ориентироваться в системе дорожных знаков;
- добывать новые знания: находить ответы на вопросы, опираясь на свой жизненный опыт, информацию, полученную от учителя и из документальных источников;
- формирование убеждения в необходимости безопасного здорового и разумного образа жизни;
- понимание значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности для личности и общества;
- умение оказать первую самопомощь и первую помощь пострадавшим;
- умение предвидеть возникновение опасных ситуаций; принимать обоснованные решения в конкретной опасной ситуации.
- сопоставляет и отбирает информацию, полученную из различных источников.
- планирует свою работу по изучению незнакомого материала.

#### **В сфере универсальных учебных коммуникативных действий:**

- умение воспроизводить прослушанный или прочитанный текст;
- способность свободно, правильно излагать свои мысли в устной и письменной форме;
- способность оценивать свою речь с точки зрения ее содержания;

- умение выступать перед аудиторией сверстников с небольшими сообщениями, докладами;
- аргументировать свое предложение, убеждать и уступать;
- сохранять доброжелательное отношение друг к другу в ситуации конфликта интересов;
- устанавливать взаимоконтроль и осуществлять взаимопомощь по ходу выполнения задания.

### **В сфере универсальных учебных регулятивных действий:**

- ориентироваться в системе дорожных знаков;
- добывать новые знания: находить ответы на вопросы, опираясь на свой жизненный опыт, информацию, полученную от учителя и из документальных источников;
- формирование убеждения в необходимости безопасного здорового и разумного образа жизни;
- понимание значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности для личности и общества;
- умение оказать первую самопомощь и первую помощь пострадавшим;
- умение предвидеть возникновение опасных ситуаций; принимать обоснованные решения в конкретной опасной ситуации.
- сопоставляет и отбирает информацию, полученную из различных источников.
- планирует свою работу по изучению незнакомого материала.

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ  
35 ЧАСОВ (1 ЧАС В НЕДЕЛЮ)

№ п/п	Раздел, тема	Кол-во часов	Дата проведения	
			Планируемая	Фактическая
<b>Основы дорожной грамотности (7ч.)</b>				
1	Входное тестирование.	1		
2	Основные понятия и термины правил дорожного движения.	2		
3	Обязанности пешеходов и пассажиров.	1		
4	Дорога: транспорт, пешеход, пассажир.	1		
5	Административная ответственность за нарушение правил дорожного движения.	1		
6	Уголовная ответственность за нарушение правил дорожного движения.	1		
<b>Обеспечение безопасности дорожного движения (7ч.)</b>				
7	Причины дорожно-транспортных происшествий.	1		
8	Правила перехода улиц и дорог.	1		
9	Правила перевозки пассажиров и детей.	1		
10	Основные положения по допуску транспортного средства к эксплуатации.	2		
11	Внешние световые приборы и звуковые сигналы.	1		

12	Буксировка механического транспортного средства.	1		
<b>Знаки дорожного движения (5ч.)</b>				
13	Элементы улиц и дорог. Знаки дорожного движения.	1		
14	Знаки дорожного движения.	2		
15	Творческий проект «Дорожные знаки».	1		
16	Самостоятельная работа «Дорожные знаки».	1		
<b>Перекрёстки (9ч.)</b>				
17	Виды перекрёстков. Нерегулируемые перекрёстки.	1		
18	Виды перекрёстков. Регулируемые перекрёстки.	1		
19	Формы регулирования движения. Сигналы регулировщика.	2		
20	Формы регулирования движения. Виды светофоров.	2		
21	Приоритет маршрутных транспортных средств.	1		
22	Проезд перекрёстков.	2		
<b>Движение транспортных средств на дороге (5ч.)</b>				
23	Расположение транспортных средств на проезжей части.	1		

24	Остановочный путь и скорость автомобиля.	1		
25	Обгон, опережение, встречный разъезд.	1		
26	Остановка и стоянка.	1		
27	Движение по автомагистрали и в жилых зонах.	1		
<b>Подведение итогов (2ч.)</b>				
28	Итоговое тестирование.	1		
29	Итоговое занятие.	1		
	<b>Всего:</b>	<b>35 часов</b>		



# УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

## ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА

- Правила дорожного движения Российской Федерации 2023.
- Экзаменационные билеты для приёма теоретических экзаменов на право управления транспортными средствами категорий «А», «В», «М» и подкатегорий «А1», «В1» с комментариями.
- Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях.
- Уголовный кодекс Российской Федерации.

## МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

- Безопасность на дорогах: методическое пособие для учителей по использованию учебно-методического комплекта «Безопасность на дорогах» для учащихся 5-9 классов общеобразовательных учреждений.
- Методические рекомендации по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.
- Правила дорожного движения Российской Федерации.