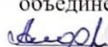
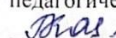


**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Верхнемедведицкая средняя общеобразовательная школа»
Курского района Курской области**

Рассмотрено на заседании
методического объединения
учителей начальных
классов
Протокол № 1
от «30» августа 2023г.
Руководитель методического
объединения
 Г.Н. Алферова/

Принято на заседании
педагогического совета
Протокол № 1
от «31» августа 2023г.
Председатель
педагогического совета
 Г.Н. Кавыршина/



**Рабочая программа
по учебному предмету «Русский язык»
для обучающихся 2 класса**

Выполнила: Воронцова Анастасия Юрьевна
учитель начальных классов

д. Верхняя Медведица
2023

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа учебного предмета «Русский язык» (предметная область «Русский язык и литературное чтение») на уровне начального общего образования составлена на основе Требований к результатам освоения программы начального общего образования Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (далее – ФГОС НОО), Федеральной образовательной программы начального общего образования (далее – ФОП НОО), Федеральной рабочей программы по учебному предмету «Русский язык» (далее – ФРП «Русский язык»), а также ориентирована на целевые приоритеты, сформулированные в федеральной рабочей программе воспитания.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «РУССКИЙ ЯЗЫК»

На уровне начального общего образования изучение русского языка имеет особое значение в развитии обучающегося. Приобретённые знания, опыт выполнения предметных и универсальных учебных действий на материале русского языка станут фундаментом обучения на уровне основного общего образования, а также будут востребованы в жизни.

Русский язык как средство познания действительности обеспечивает развитие интеллектуальных и творческих способностей обучающихся, формирует умения извлекать и анализировать информацию из различных текстов, навыки самостоятельной учебной деятельности. Изучение русского языка является основой всего процесса обучения на уровне начального общего образования, успехи в изучении этого предмета во многом определяют результаты обучающихся по другим учебным предметам.

Русский язык обладает значительным потенциалом в развитии функциональной грамотности обучающихся, особенно таких её компонентов, как языковая, коммуникативная, читательская, общекультурная и социальная грамотность.

Первичное знакомство с системой русского языка, богатством его выразительных возможностей, развитие умения правильно и эффективно использовать русский язык в различных сферах и ситуациях общения способствуют успешной социализации обучающегося. Русский язык, выполняя свои базовые функции общения и выражения мысли, обеспечивает межличностное и социальное взаимодействие, способствует формированию самосознания и мировоззрения личности, является важнейшим средством

хранения и передачи информации, культурных традиций, истории русского народа и других народов России. Свободное владение языком, умение выбирать нужные языковые средства во многом определяют возможность адекватного самовыражения взглядов, мыслей, чувств, проявления себя в различных жизненно важных для человека областях.

Изучение русского языка обладает огромным потенциалом присвоения традиционных социокультурных и духовно-нравственных ценностей, принятых в обществе правил и норм поведения, в том числе речевого, что способствует формированию внутренней позиции личности. Личностные достижения обучающегося непосредственно связаны с осознанием языка как явления национальной культуры, пониманием связи языка и мировоззрения народа. Значимыми личностными результатами являются развитие устойчивого познавательного интереса к изучению русского языка, формирование ответственности за сохранение чистоты русского языка.

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «РУССКИЙ ЯЗЫК»

Изучение русского языка направлено на достижение следующих целей:

1) приобретение обучающимися первоначальных представлений о многообразии языков и культур на территории Российской Федерации, о языке как одной из главных духовно-нравственных ценностей народа; понимание роли языка как основного средства общения; осознание значения русского языка как государственного языка Российской Федерации; понимание роли русского языка как языка межнационального общения; осознание правильной устной и письменной речи как показателя общей культуры человека;

2) овладение основными видами речевой деятельности на основе первоначальных представлений о нормах современного русского литературного языка: аудирование, говорение, чтение, письмо;

3) овладение первоначальными научными представлениями о системе русского языка: фонетика, графика, лексика, морфемика, морфология и синтаксис; об основных единицах языка, их признаках и особенностях употребления в речи; использование в речевой деятельности норм современного русского литературного языка (орфоэпических, лексических, грамматических, орфографических, пунктуационных) и речевого этикета;

4) использование в речевой деятельности норм современного русского литературного языка (орфоэпических, лексических, грамматических, орфографических, пунктуационных) и речевого этикета;

5) развитие функциональной грамотности, готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию.

Центральной идеей конструирования содержания и планируемых результатов обучения русскому языку является признание равной значимости работы по изучению системы языка и работы по совершенствованию речи обучающихся. Языковой материал призван сформировать первоначальные представления о структуре русского языка, способствовать усвоению норм русского литературного языка, орфографических и пунктуационных правил.

Развитие устной и письменной речи обучающихся направлено на решение практической задачи развития всех видов речевой деятельности, отработку навыков использования усвоенных норм русского литературного языка, речевых норм и правил речевого этикета в процессе устного и письменного общения.

Ряд задач по совершенствованию речевой деятельности решаются совместно с учебным предметом «Литературное чтение».

МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «РУССКИЙ ЯЗЫК» В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

Общее число часов, отведённых на изучение «Русского языка», – 675 (5 часов в неделю в каждом классе): в 1 классе – 165 ч, во 2–4 классах – по 170 ч.

В 2023-2024 учебном году для 2-4 классов насчитывается 35 учебных недель, для 1 класса – 34 учебные недели. Соответственно на предмет «Русский язык» в 1 классе отводится 170 часов (5 часов резервного времени), во 2-4 классах 175 часов (5 часов резервного времени).

ПЛАНИРУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Изучение русского языка на уровне начального общего образования направлено на достижение обучающимися личностных, метапредметных и предметных результатов освоения учебного предмета.

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

В результате изучения предмета «Русский язык» в начальной школе у обучающегося будут сформированы следующие личностные результаты:

гражданско-патриотического воспитания:

- становление ценностного отношения к своей Родине, в том числе через изучение русского языка, отражающего историю и культуру страны;
- осознание своей этнокультурной и российской гражданской идентичности, понимание роли русского языка как государственного языка Российской Федерации и языка межнационального общения народов России;
- осознание своей сопричастности к прошлому, настоящему и будущему своей страны и родного края, в том числе через обсуждение ситуаций при работе с текстами на уроках русского языка;
- проявление уважения к своему и другим народам, формируемое в том числе на основе примеров из текстов, с которыми идёт работа на уроках русского языка;
- первоначальные представления о человеке как члене общества, о правах и ответственности, уважении и достоинстве человека, о нравственно-этических нормах поведения и правилах межличностных отношений, в том числе отражённых в текстах, с которыми идёт работа на уроках русского языка;

духовно-нравственного воспитания:

- осознание языка как одной из главных духовно-нравственных ценностей народа;
- признание индивидуальности каждого человека с опорой на собственный жизненный и читательский опыт;
- проявление сопереживания, уважения и доброжелательности, в том числе с использованием адекватных языковых средств для выражения своего состояния и чувств;

- неприятие любых форм поведения, направленных на причинение физического и морального вреда другим людям (в том числе связанного с использованием недопустимых средств языка);

эстетического воспитания:

- уважительное отношение и интерес к художественной культуре, восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов;
- стремление к самовыражению в искусстве слова; осознание важности русского языка как средства общения и самовыражения;

физического воспитания, формирования культуры здоровья и эмоционального благополучия:

- соблюдение правил безопасного поиска в информационной среде дополнительной информации в процессе языкового образования;
- бережное отношение к физическому и психическому здоровью, проявляющееся в выборе приемлемых способов речевого самовыражения и соблюдении норм речевого этикета и правил общения;

трудового воспитания:

- осознание ценности труда в жизни человека и общества (в том числе благодаря примерам из текстов, с которыми идёт работа на уроках русского языка), интерес к различным профессиям, возникающий при обсуждении примеров из текстов, с которыми идёт работа на уроках русского языка;

экологического воспитания:

- бережное отношение к природе, формируемое в процессе работы с текстами;
- неприятие действий, приносящих вред природе;

ценности научного познания:

- первоначальные представления о научной картине мира, в том числе первоначальные представления о системе языка как одной из составляющих целостной научной картины мира;
- познавательные интересы, активность, инициативность, любознательность и самостоятельность в познании, в том числе познавательный интерес к изучению русского языка, активность и самостоятельность в его познании.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

В результате изучения русского языка на уровне начального общего образования у обучающегося будут сформированы познавательные универсальные учебные действия, коммуникативные универсальные учебные действия, регулятивные универсальные учебные действия, совместная деятельность.

У обучающегося будут сформированы следующие **базовые логические действия как часть познавательных универсальных учебных действий**:

- сравнивать различные языковые единицы (звуки, слова, предложения, тексты), устанавливать основания для сравнения языковых единиц (частеречная принадлежность, грамматический признак, лексическое значение и другое); устанавливать аналогии языковых единиц;
- объединять объекты (языковые единицы) по определённым признакам;
- определять существенный признак для классификации языковых единиц (звуков, частей речи, предложений, текстов); классифицировать языковые единицы;
- находить в языковом материале закономерности и противоречия на основе предложенного учителем алгоритма наблюдения; анализировать алгоритм действий при работе с языковыми единицами, самостоятельно выделять учебные операции при анализе языковых единиц;
- выявлять недостаток информации для решения учебной и практической задачи на основе предложенного алгоритма, формулировать запрос на дополнительную информацию;
- устанавливать причинно-следственные связи в ситуациях наблюдения за языковым материалом, делать выводы.

У обучающегося будут сформированы следующие **базовые исследовательские действия как часть познавательных универсальных учебных действий**:

- с помощью учителя формулировать цель, планировать изменения языкового объекта, речевой ситуации;
- сравнивать несколько вариантов выполнения задания, выбирать наиболее целесообразный (на основе предложенных критериев);
- проводить по предложенному плану несложное лингвистическое мини-исследование, выполнять по предложенному плану проектное задание;

- формулировать выводы и подкреплять их доказательствами на основе результатов проведённого наблюдения за языковым материалом (классификации, сравнения, исследования); формулировать с помощью учителя вопросы в процессе анализа предложенного языкового материала;
- прогнозировать возможное развитие процессов, событий и их последствия в аналогичных или сходных ситуациях.

У обучающегося будут сформированы следующие умения **работать с информацией как часть познавательных универсальных учебных действий**:

- выбирать источник получения информации: нужный словарь для получения запрашиваемой информации, для уточнения;
- согласно заданному алгоритму находить представленную в явном виде информацию в предложенном источнике: в словарях, справочниках;
- распознавать достоверную и недостоверную информацию самостоятельно или на основании предложенного учителем способа её проверки (обращаясь к словарям, справочникам, учебнику);
- соблюдать с помощью взрослых (педагогических работников, родителей, законных представителей) правила информационной безопасности при поиске информации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (информации о написании и произношении слова, о значении слова, о происхождении слова, о синонимах слова);
- анализировать и создавать текстовую, видео-, графическую, звуковую информацию в соответствии с учебной задачей;
- понимать лингвистическую информацию, зафиксированную в виде таблиц, схем; самостоятельно создавать схемы, таблицы для представления лингвистической информации.

У обучающегося будут сформированы следующие умения **общения как часть коммуникативных универсальных учебных действий**:

- воспринимать и формулировать суждения, выражать эмоции в соответствии с целями и условиями общения в знакомой среде;
- проявлять уважительное отношение к собеседнику, соблюдать правила ведения диалоги и дискуссии;
- признавать возможность существования разных точек зрения;
- корректно и аргументированно высказывать своё мнение;

- строить речевое высказывание в соответствии с поставленной задачей;
- создавать устные и письменные тексты (описание, рассуждение, повествование) в соответствии с речевой ситуацией;
- готовить небольшие публичные выступления о результатах парной и групповой работы, о результатах наблюдения, выполненного мини-исследования, проектного задания;
- подбирать иллюстративный материал (рисунки, фото, плакаты) к тексту выступления.

У обучающегося будут сформированы следующие умения **самоорганизации как части регулятивных универсальных учебных действий**:

- планировать действия по решению учебной задачи для получения результата;
- выстраивать последовательность выбранных действий.

У обучающегося будут сформированы следующие умения **самоконтроля как части регулятивных универсальных учебных действий**:

- устанавливать причины успеха (неудач) учебной деятельности;
- корректировать свои учебные действия для преодоления речевых и орфографических ошибок;
- соотносить результат деятельности с поставленной учебной задачей по выделению, характеристике, использованию языковых единиц;
- находить ошибку, допущенную при работе с языковым материалом, находить орфографическую и пунктуационную ошибку;
- сравнивать результаты своей деятельности и деятельности одноклассников, объективно оценивать их по предложенным критериям.

У обучающегося будут сформированы следующие умения **совместной деятельности**:

- формулировать краткосрочные и долгосрочные цели (индивидуальные с учётом участия в коллективных задачах) в стандартной (типовой) ситуации на основе предложенного учителем формата планирования, распределения промежуточных шагов и сроков;
- принимать цель совместной деятельности, коллективно строить действия по её достижению: распределять роли, договариваться, обсуждать процесс и результат совместной работы;

- проявлять готовность руководить, выполнять поручения, подчиняться, самостоятельно разрешать конфликты;
- ответственно выполнять свою часть работы;
- оценивать свой вклад в общий результат;
- выполнять совместные проектные задания с опорой на предложенные образцы.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

2 КЛАСС

К концу обучения во **втором классе** обучающийся научится:

- осознавать язык как основное средство общения;
- характеризовать согласные звуки вне слова и в слове по заданным параметрам: согласный парный (непарный) по твёрдости (мягкости); согласный парный (непарный) по звонкости (глухости);
- определять количество слогов в слове; делить слово на слоги (в том числе слова со стечением согласных);
- устанавливать соотношение звукового и буквенного состава слова, в том числе с учётом функций букв е, ё, ю, я;
- обозначать на письме мягкость согласных звуков буквой мягкий знак в середине слова;
- находить однокоренные слова;
- выделять в слове корень (простые случаи);
- выделять в слове окончание;
- выявлять в тексте случаи употребления многозначных слов, понимать их значения и уточнять значение по учебным словарям; выявлять случаи употребления синонимов и антонимов (без называния терминов);
- распознавать слова, отвечающие на вопросы «кто?», «что?»;
- распознавать слова, отвечающие на вопросы «что делать?», «что сделать?» и другие;
- распознавать слова, отвечающие на вопросы «какой?», «какая?», «какое?», «какие?»;
- определять вид предложения по цели высказывания и по эмоциональной окраске;

- находить место орфограммы в слове и между словами на изученные правила;
- применять изученные правила правописания, в том числе: сочетания чк, чн, чт; щн, нч; проверяемые безударные гласные в корне слова; парные звонкие и глухие согласные в корне слова; непроверяемые гласные и согласные (перечень слов в орфографическом словаре учебника); прописная буква в именах, отчествах, фамилиях людей, кличках животных, географических названиях; раздельное написание предлогов с именами существительными, разделительный мягкий знак;
- правильно списывать (без пропусков и искажений букв) слова и предложения, тексты объёмом не более 50 слов;
- писать под диктовку (без пропусков и искажений букв) слова, предложения, тексты объёмом не более 45 слов с учётом изученных правил правописания;
- находить и исправлять ошибки на изученные правила, описки;
- пользоваться толковым, орфографическим, орфоэпическим словарями учебника;
- строить устное диалогическое и монологическое высказывание (2-4 предложения на определённую тему, по наблюдениям) с соблюдением орфоэпических норм, правильной интонации;
- формулировать простые выводы на основе прочитанного (услышанного) устно и письменно (1-2 предложения);
- составлять предложения из слов, устанавливая между ними смысловую связь по вопросам;
- определять тему текста и озаглавливать текст, отражая его тему;
- составлять текст из разрозненных предложений, частей текста;
- писать подробное изложение повествовательного текста объёмом 30-45 слов с опорой на вопросы;
- объяснять своими словами значение изученных понятий; использовать изученные понятия в процессе решения учебных задач.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

2 КЛАСС

Общие сведения о языке

Язык как основное средство человеческого общения и явление национальной культуры. Первоначальные представления о многообразии языкового пространства России и мира. Методы познания языка: наблюдение, анализ.

Фонетика и графика

Смыслоразличительная функция звуков; различение звуков и букв; различение ударных и безударных гласных звуков, согласного звука [й'] и гласного звука [и], твёрдых и мягких согласных звуков, звонких и глухих согласных звуков; шипящие согласные звуки [ж], [ш], [ч'], [щ']; обозначение на письме твёрдости и мягкости согласных звуков, функции букв е, ё, ю, я (повторение изученного в 1 классе).

Парные и непарные по твёрдости - мягкости согласные звуки.

Парные и непарные по звонкости - глухости согласные звуки.

Качественная характеристика звука: гласный - согласный; гласный ударный - безударный; согласный твёрдый - мягкий, парный - непарный; согласный звонкий - глухой, парный - непарный.

Функции ь: показатель мягкости предшествующего согласного в конце и в середине слова; разделительный. Использование на письме разделительных ь и Ъ.

Соотношение звукового и буквенного состава в словах с буквами е, ё, ю, я (в начале слова и после гласных).

Деление слов на слоги (в том числе при стечении согласных).

Использование знания алфавита при работе со словарями.

Небуквенные графические средства: пробел между словами, знак переноса, абзац (красная строка), пунктуационные знаки (в пределах изученного).

Орфоэпия[4]

Произношение звуков и сочетаний звуков, ударение в словах в соответствии с нормами современного русского литературного языка (на ограниченном перечне слов, отрабатываемом в учебнике). Использование отработанного перечня слов (орфоэпического словаря учебника) для решения практических задач.

Лексика

Слово как единство звучания и значения. Лексическое значение слова (общее представление). Выявление слов, значение которых требует

уточнения. Определение значения слова по тексту или уточнение значения с помощью толкового словаря.

Однозначные и многозначные слова (простые случаи, наблюдение).

Наблюдение за использованием в речи синонимов, антонимов.

Состав слова (морфемика)

Корень как обязательная часть слова. Однокоренные (родственные) слова. Признаки однокоренных (родственных) слов. Различение однокоренных слов и синонимов, однокоренных слов и слов с омонимичными корнями. Выделение в словах корня (простые случаи).

Окончание как изменяемая часть слова. Изменение формы слова с помощью окончания. Различение изменяемых и неизменяемых слов.

Суффикс как часть слова (наблюдение). Приставка как часть слова (наблюдение).

Морфология

Имя существительное (ознакомление): общее значение, вопросы («кто?», «что?»), употребление в речи.

Глагол (ознакомление): общее значение, вопросы («что делать?», «что сделать?» и другие), употребление в речи.

Имя прилагательное (ознакомление): общее значение, вопросы («какой?», «какая?», «какое?», «какие?»), употребление в речи.

Предлог. Отличие предлогов от приставок. Наиболее распространённые предлоги: в, на, из, без, над, до, у, о, об и другое.

Синтаксис

Порядок слов в предложении; связь слов в предложении (повторение).

Предложение как единица языка. Предложение и слово. Отличие предложения от слова. Наблюдение за выделением в устной речи одного из слов предложения (логическое ударение).

Виды предложений по цели высказывания: повествовательные, вопросительные, побудительные предложения.

Виды предложений по эмоциональной окраске (по интонации): восклицательные и невосклицательные предложения.

Орфография и пунктуация

Прописная буква в начале предложения и в именах собственных (имена и фамилии людей, клички животных); знаки препинания в конце предложения; перенос слов со строки на строку (без учёта морфемного членения слова); гласные после шипящих в сочетаниях жи, ши (в положении под ударением), ча, ща, чу, шу; сочетания чк, чн (повторение правил правописания, изученных в 1 классе).

Орфографическая зоркость как осознание места возможного возникновения орфографической ошибки. Понятие орфограммы. Различные способы решения орфографической задачи в зависимости от места орфограммы в слове. Использование орфографического словаря учебника для определения (уточнения) написания слова. Контроль и самоконтроль при проверке собственных и предложенных текстов.

Правила правописания и их применение:

разделительный мягкий знак;

сочетания чт, щн, нч;

проверяемые безударные гласные в корне слова;

парные звонкие и глухие согласные в корне слова;

непроверяемые гласные и согласные (перечень слов в орфографическом словаре учебника);

прописная буква в именах собственных: имена, фамилии, отчества людей, клички животных, географические названия;

раздельное написание предлогов с именами существительными.

Развитие речи

Выбор языковых средств в соответствии с целями и условиями устного общения для эффективного решения коммуникативной задачи (для ответа на заданный вопрос, для выражения собственного мнения). Умение вести разговор (начать, поддержать, закончить разговор, привлечь внимание и другое). Практическое овладение диалогической формой речи. Соблюдение норм речевого этикета и орфоэпических норм в ситуациях учебного и бытового общения. Умение договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности при проведении парной и групповой работы.

Составление устного рассказа по репродукции картины. Составление устного рассказа с опорой на личные наблюдения и на вопросы.

Текст. Признаки текста: смысловое единство предложений в тексте; последовательность предложений в тексте; выражение в тексте законченной мысли. Тема текста. Основная мысль. Заглавие текста. Подбор заголовков к предложенным текстам. Последовательность частей текста (абзацев). Корректирование текстов с нарушенным порядком предложений и абзацев.

Типы текстов: описание, повествование, рассуждение, их особенности (первичное ознакомление).

Поздравление и поздравительная открытка.

Понимание текста: развитие умения формулировать простые выводы на основе информации, содержащейся в тексте. Выразительное чтение текста вслух с соблюдением правильной интонации.

Подробное изложение повествовательного текста объёмом 30-45 слов с опорой на вопросы.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

1 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
Раздел 1. Обучение грамоте					
1.1	Слово и предложение	6			https://lib.myschool.edu.ru
1.2	Фонетика	25			https://lib.myschool.edu.ru
1.3	Письмо	74			https://lib.myschool.edu.ru
1.4	Развитие речи	2			https://lib.myschool.edu.ru
Итого по разделу		107			
Раздел 2. Систематический курс					
2.1	Общие сведения о языке	1			https://lib.myschool.edu.ru
2.2	Фонетика	7			https://lib.myschool.edu.ru
2.3	Графика	7			https://lib.myschool.edu.ru
2.4	Лексика и морфология	12			https://lib.myschool.edu.ru
2.5	Синтаксис	5			https://lib.myschool.edu.ru
2.6	Орфография и пунктуация	15			https://lib.myschool.edu.ru
2.7	Развитие речи	10			https://lib.myschool.edu.ru
Итого по разделу		58	1		
Резервное время		5			
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		170	1		

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

2 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Общие сведения о языке	1			https://lib.myschool.edu.ru
2	Фонетика и графика	12			https://lib.myschool.edu.ru
3	Лексика	13			https://lib.myschool.edu.ru
4	Состав слова	14			https://lib.myschool.edu.ru
5	Морфология	31			https://lib.myschool.edu.ru
6	Синтаксис	11			https://lib.myschool.edu.ru
7	Орфография и пунктуация	58			https://lib.myschool.edu.ru
8	Развитие речи	30			https://lib.myschool.edu.ru
Резервное время		5			
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		175	16		

3 КЛАСС

№ п / п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольн е работы	Практически е работы	
1	Общие сведения о языке	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
2	Фонетика и графика	2			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
3	Лексика	5			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
4	Состав слова	9			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
5	Морфология	45			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
6	Синтаксис	18			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
7	Орфография и пунктуация	60			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
8	Развитие речи	30			Библиотека ЦОК

					https://m.edsoo.ru/7f410de8
Резервное время	5				
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ	175	5	0		

4 КЛАСС

№ п / п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Общие сведения о языке	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411dab
2	Фонетика и графика	2			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411dab
3	Лексика	5			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411dab
4	Состав слова	5			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411dab
5	Морфология	60			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411dab
6	Синтаксис	17			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411dab
7	Орфография и пунктуация	50			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411dab
8	Развитие речи	30			Библиотека ЦОК

					https://m.edsoo.ru/7f411da6
Резервное время	5				
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ	175	6	0		

1 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольны е работы	Практические работы		
1.	Знакомство с прописями. Гигиеническими правилами письма. Штриховка.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6 https://resh.edu.ru/
2.	Рабочая строка. Гигиенические правила письма. Письмо коротких линий (палочек), элемента строчных букв к, п, ю. Речь. Предложение.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6 https://resh.edu.ru/
3.	Рабочая строка. Верхняя линия рабочей строки. Гигиенические правила письма. Письмо удлинённой вверх линии, элемента заглавных букв Т, Б, А . Предложение.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6 https://resh.edu.ru/
4.	Рабочая строка. Нижняя линия рабочей строки. Письмо линии (палочки), удлинённой вниз, элемента заглавных букв В, Ж, Д. Предложение. Слово.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6 https://resh.edu.ru/
5.	Рабочая строка и междустрочное пространство. Письмо короткой	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6

	линии (палочки) с закруглением внизу, элемента строчных букв л, и, м . Схемы слов, предложений. Слово и слог.					https://resh.edu.ru/
6.	Рабочая строка и междустрочное пространство. Письмо короткой наклонной линии (палочки). Письмо удлинённой наклонной линии (палочки), элемента заглавных букв Л, М, П . Письмо короткой палочки с закруглением сверху, с закруглением сверху и внизу, элемента строчных букв з, н, т . Схема слов. Ударение. Деление слов на слоги.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6 https://resh.edu.ru/
7.	Рабочая строка. Письмо удлинённой вниз петли, элемента рукописных строчных букв у, д, з . Письмо удлинённой вверх петли, элемента строчной буквы в с соединительным значком и со строчной буквой в без соединения, заглавной буквой Н . Схема слов. Деление слов на слоги. Ударение.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6 https://resh.edu.ru/
8.	Рабочая строка. Удлинённая вниз петля и петля в рабочей строке, элементы строчных букв з, е, ё . Схема слов. Деление слов на слоги.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6 https://resh.edu.ru/

	Ударение.					
9.	Рабочая строка. Гигиенические правила письма. Письмо правых и левых полуovalов, элементов строчных букв <i>с, х, ж</i> . Схема слов. Деление слов на слоги. Ударение.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6 https://resh.edu.ru/
10.	Рабочая строка. Гигиенические правила письма. Письмо ovalов, элементов строчных букв о, а, я. Схема слов. Слова, слоги, ударение. предложение.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6 https://resh.edu.ru/
11.	Повторение. Рабочая строка. Гигиенические правила письма. Письмо короткой линии (палочки), линии (палочки) удлинённой вверх, короткой линии (палочки) с закруглением сверху и внизу, элементы строчных букв <i>т, г, р</i> . Схема слов. Слова, слоги, ударение, предложение. Письмо элементов букв, элементов рукописных строчных букв <i>с, о, в</i> . Письмо элементов букв под диктовку.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6 https://resh.edu.ru/
12.	Письмо строчной и заглавной букв А, а (с.20-22)	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6 https://resh.edu.ru/
13.	Закрепление написания строчной и заглавной букв А, а	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6

						https://resh.edu.ru/
14.	Письмо строчной и заглавной букв О, о (с.23-25)	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6 https://resh.edu.ru/
15.	Закрепление написания строчной и заглавной букв О, о	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6 https://resh.edu.ru/
16.	Письмо строчной и заглавной букв И, и	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6 https://resh.edu.ru/
17.	Закрепление написания строчной и заглавной букв И, и	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6 https://resh.edu.ru/
18.	Письмо строчной буквы ы. Соединение между буквами. Схема слов, слоги, ударение. Повторение. Письмо изученных строчных букв ы, и. Соединения между буквами. Схема слов, слоги, ударение.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6 https://resh.edu.ru/
19.	Письмо строчной буквы у. Письмо заглавной буквы У. Соединение между буквами в слове.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6 https://resh.edu.ru/
20.	Повторение пройденных рукописных букв: А, а, О, о, И, и, У, у, ы.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6 https://resh.edu.ru/
21.	Письмо строчной и заглавной букв Н, н.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6 https://resh.edu.ru/

22.	Письмо строчной буквы с.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6 https://resh.edu.ru/
23.	Письмо заглавной буквы С. Соединения между буквами в словах.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6 https://resh.edu.ru/
24.	Письмо строчной буквы к. Письмо заглавной буквы К.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6 https://resh.edu.ru/
25.	Повторение. Письмо строчной и заглавной букв к, К.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6 https://resh.edu.ru/
26.	Письмо строчной и заглавной букв Т, т	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6 https://resh.edu.ru/
27.	Закрепление написания строчной и заглавной букв Т, т	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6 https://resh.edu.ru/
28.	Письмо строчной буквы л	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6 https://resh.edu.ru/
29.	Письмо заглавной буквы Л.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6 https://resh.edu.ru/
30.	Тренируемся подбирать слова, соответствующие заданной модели	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6

						https://resh.edu.ru/
31.	Письмо строчной буквы р.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6 https://resh.edu.ru/
32.	Письмо заглавной буквы Р.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6 https://resh.edu.ru/
33.	Письмо строчной и заглавной букв В, в	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6 https://resh.edu.ru/
34.	Закрепление написания строчной и заглавной букв В, в	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6 https://resh.edu.ru/
35.	Отрабатываем умение проводить звуковой анализ	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6 https://resh.edu.ru/
36.	Письмо строчной и заглавной букв Е, е	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6 https://resh.edu.ru/
37.	Закрепление написания строчной и заглавной букв Е, е	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6 https://resh.edu.ru/
38.	Письмо строчной и заглавной букв П, п	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6 https://resh.edu.ru/
39.	Закрепление написания строчной и заглавной букв П, п	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6

						https://resh.edu.ru/
40.	Звуковой анализ слов, работа со звуковыми моделями слов	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6 https://resh.edu.ru/
41.	Письмо строчной и заглавной букв М, м	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6 https://resh.edu.ru/
42.	Закрепление написания строчной и заглавной букв М, м	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6 https://resh.edu.ru/
43.	Письмо строчной и заглавной букв З, з	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6 https://resh.edu.ru/
44.	Закрепление написания строчной и заглавной букв З, з	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6 https://resh.edu.ru/
45.	Тренируемся подбирать слова, соответствующие заданной модели	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6 https://resh.edu.ru/
46.	Письмо строчной и заглавной букв Б, б	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6 https://resh.edu.ru/
47.	Закрепление написания строчной и заглавной букв Б, б	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6 https://resh.edu.ru/
48.	Письмо строчной и заглавной букв Д, д	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6

						https://resh.edu.ru/
49.	Закрепление написания строчной и заглавной букв Д, д	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6 https://resh.edu.ru/
50.	Звуковой анализ слов, работа со звуковыми моделями слов	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6 https://resh.edu.ru/
51.	Письмо строчной и заглавной букв Я, я	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6 https://resh.edu.ru/
52.	Закрепление написания строчной и заглавной Я, я	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6 https://resh.edu.ru/
53.	Письмо строчной и заглавной букв Г, г	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6 https://resh.edu.ru/
54.	Закрепление написания строчной и заглавной букв Г, г	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6 https://resh.edu.ru/
55.	Звуковой анализ слов, работа со звуковыми моделями слов	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6 https://resh.edu.ru/
56.	Письмо строчной и заглавной букв Ч, ч	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6 https://resh.edu.ru/
57.	Закрепление написания строчной и заглавной букв Ч, ч	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6

						https://resh.edu.ru/
58.	Письмо строчной буквы ь	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6 https://resh.edu.ru/
59.	Письмо строчной буквы ь	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6 https://resh.edu.ru/
60.	Особенности шипящих звуков	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6 https://resh.edu.ru/
61.	Письмо строчной и заглавной букв Ш, ш	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6 https://resh.edu.ru/
62.	Закрепление написания строчной и заглавной букв Ш, ш	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6 https://resh.edu.ru/
63.	Письмо строчной и заглавной букв Ж, ж	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6 https://resh.edu.ru/
64.	Закрепление написания строчной и заглавной букв Ж, ж	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6 https://resh.edu.ru/
65.	Звуковой анализ слов, работа со звуковыми моделями слов	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6 https://resh.edu.ru/
66.	Письмо строчной и заглавной букв Ё, ё	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6

						https://resh.edu.ru/
67.	Закрепление написания строчной и заглавной букв Ё, ё	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6 https://resh.edu.ru/
68.	Письмо строчной и заглавной букв Й, й	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6 https://resh.edu.ru/
69.	Закрепление написания строчной и заглавной букв Й, й	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6 https://resh.edu.ru/
70.	Звуковой анализ слов, работа со звуковыми моделями слов	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6 https://resh.edu.ru/
71.	Письмо строчной и заглавной букв Х, х	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6 https://resh.edu.ru/
72.	Закрепление написания строчной и заглавной букв Х, х	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6 https://resh.edu.ru/
73.	Письмо строчной и заглавной букв Ю, ю	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6 https://resh.edu.ru/
74.	Закрепление написания строчной и заглавной букв Ю, ю	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6 https://resh.edu.ru/
75.	Звуковой анализ слов, работа со звуковыми моделями слов	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6

						https://resh.edu.ru/
76.	Письмо строчной и заглавной букв Ц, ц	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6 https://resh.edu.ru/
77.	Закрепление написания строчной и заглавной букв Ц, ц	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6 https://resh.edu.ru/
78.	Письмо строчной и заглавной букв Э, э	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6 https://resh.edu.ru/
79.	Закрепление написания строчной и заглавной букв Э, э	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6 https://resh.edu.ru/
80.	Особенность согласных звуков, обозначаемых изучаемыми буквами: непарные глухие	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6 https://resh.edu.ru/
81.	Письмо строчной и заглавной букв Щ, щ	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6 https://resh.edu.ru/
82.	Закрепление написания строчной и заглавной букв Щ, щ	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6 https://resh.edu.ru/
83.	Письмо строчной и заглавной букв Ф, ф	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6 https://resh.edu.ru/
84.	Закрепление написания строчной и заглавной букв Ф, ф	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6

					https://resh.edu.ru/
85.	Письмо букв разделительный ь, разделительный ъ.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6 https://resh.edu.ru/
86.	Написание букв ь и ъ (закрепление). Повторение	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6 https://resh.edu.ru/
87.	Алфавит.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6 https://resh.edu.ru/
88.	Упражнения в списывании слов и предложений	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6 https://resh.edu.ru/
89.	Повторение изученного в букварный период. Упражнения в списывании слов и предложений	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6 https://resh.edu.ru/
90.	Повторение изученного. Письмо слов, предложений о Родине	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6 https://resh.edu.ru/
91.	Отработка написания букв, написание которых вызывает трудности у учащихся класса. Упражнения в письме слов и предложений под диктовку	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6 https://resh.edu.ru/
92.	Отработка написания букв, написание которых вызывает трудности у учащихся класса. Прописная буква в именах собственных	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6 https://resh.edu.ru/

93.	Отработка написания букв, написание которых вызывает трудности у учащихся класса. Слово и предложение. Схемы предложений	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6 https://resh.edu.ru/
94.	Звуки гласные и согласные. Упражнения в подборе слов к схемам. Отрабатываем умение определять количество слогов в слове.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6 https://resh.edu.ru/
95.	Раздельное написание слов в предложении	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6 https://resh.edu.ru/
96.	Как правильно записать предложение	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6 https://resh.edu.ru/
97.	Введение алгоритма списывания предложений	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6 https://resh.edu.ru/
98.	Когда нужен перенос слова	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6 https://resh.edu.ru/
99.	Перенос слов со строки на строку	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6 https://resh.edu.ru/
100.	Заглавная буква в кличках животных. Письмо по памяти	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6 https://resh.edu.ru/
101.	Объяснительное письмо под диктовку слов. Правописание буквосочетаний	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6

	жи — ши. Поиск слов с орфограммой в тексте				https://resh.edu.ru/
102.	Правописание буквосочетаний ча — ща, чу — шу . Объяснительное письмо под диктовку слов и предложений	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6 https://resh.edu.ru/
103.	Как составить предложение из набора слов	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6 https://resh.edu.ru/
104.	Составление из набора форм слов предложений	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6 https://resh.edu.ru/
105.	Знаки препинания в конце предложения. Упражнения в делении сплошного текста на предложения	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6 https://resh.edu.ru/
106.	Язык как основное средство человеческого общения.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6 https://resh.edu.ru/
107.	Речь как основная форма общения между людьми	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6 https://resh.edu.ru/
108.	Ситуации общения	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6 https://resh.edu.ru/
109.	Текст как единица речи. Смысловая связь предложений в тексте. Заголовок текста.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6 https://resh.edu.ru/

110.	Предложение как единица языка	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6 https://resh.edu.ru/
111.	Слово и предложение: сходство и различие					Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6 https://resh.edu.ru/
112.	Установление связи слов в предложении при помощи смысловых вопросов	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6 https://resh.edu.ru/
113.	Составление предложений из набора форм слов. Восстановление деформированных предложений					Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6 https://resh.edu.ru/
114.	Диалог (общее представление). Оформление предложений в диалогической речи. Знаки препинания конца предложения					Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6 https://resh.edu.ru/
115.	Слово как единица языка.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6 https://resh.edu.ru/
116.	Слова, называющие предметы	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6 https://resh.edu.ru/
117.	Слова, отвечающие на вопросы кто? что?	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6 https://resh.edu.ru/
118.	Слова, называющие признака предмета. Слова, отвечающие на	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6

	вопросы какой?, какая? какое?, какие?					https://resh.edu.ru/
119.	Слова, называющие действия предмета Слова, отвечающие на вопросы что делать?, что сделать?					Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6 https://resh.edu.ru/
120.	Отрабатываем умение задать вопрос к слову русского языка.					Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6 https://resh.edu.ru/
121.	Наблюдаем за значениями слов					Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6 https://resh.edu.ru/
122.	Однозначные и многозначные слова (общее представление).					Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6 https://resh.edu.ru/
123.	Слова, близкие и противоположные по значению. Словари					Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6 https://resh.edu.ru/
124.	Общее представление о родственных словах	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6 https://resh.edu.ru/
125.	Общее представление о родственных словах	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6 https://resh.edu.ru/
126.	Наблюдение за словами, близкими по значению, в тексте					Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6 https://resh.edu.ru/
127.	Отработка правила переноса слов	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6

						https://resh.edu.ru/
128.	Речевой этикет: ситуация знакомства.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6 https://resh.edu.ru/
129.	Звуки речи. Гласные и согласные звуки, их различение					Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6 https://resh.edu.ru/
130.	Гласные ударные и безударные. Ударение в слове	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6 https://resh.edu.ru/
131.	Слог. Определение количества слогов в слове. Ударный слог. Деление слов на слоги	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6 https://resh.edu.ru/
132.	Речевой этикет: ситуация извинения.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6 https://resh.edu.ru/
133.	Алфавит	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6 https://resh.edu.ru/
134.	Использование алфавита для упорядочения списка слов.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6 https://resh.edu.ru/
135.	Гласные звуки. Буквы, обозначающие гласные звуки. Смыслоразличительная роль гласных звуков и букв, обозначающих гласные звуки.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6 https://resh.edu.ru/

136.	Функции букв е, ё, ю, я	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6 https://resh.edu.ru/
137.	Слова с буквой э. Слова с буквой э, которые пришли в наш язык из других языков. Словарь иностранных слов.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6 https://resh.edu.ru/
138.	Обозначение гласных звуков буквами в ударных и безударных слогах. Особенности проверочного и проверяемого слов.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6 https://resh.edu.ru/
139.	Речевой этикет: ситуация обращение с просьбой.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6 https://resh.edu.ru/
140.	Обозначение гласных звуков буквами в безударных слогах двусложных слов. Наблюдение над единообразным написанием буквы безударного гласного звука в одинаковой части (корне) однокоренных слов. Знакомство с «Орфографическим словарём».	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6 https://resh.edu.ru/
141.	. Развитие речи. Составление небольших устных рассказов	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6 https://resh.edu.ru/
142.	Согласные звуки: систематизация знаний	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6 https://resh.edu.ru/
143.	Согласные звуки и буквы,	1				Библиотека ЦОК

	обозначающие согласные звуки. Удвоенные согласные. Перенос слов с удвоенными согласными Буквы й и и. Звуки [й'] и [и]. Перенос слов с буквой «и краткое» (й)					https://m.edsoo.ru/7f411da6https://resh.edu.ru/
144.	Твёрдые и мягкие согласные звуки. Буквы для обозначения твёрдых и мягких согласных звуков.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6https://resh.edu.ru/
145.	Парные и непарные по твёрдости-мягкости согласные звуки и их обозначение на письме буквами.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6https://resh.edu.ru/
146.	Речевой этикет: ситуация благодарности.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6https://resh.edu.ru/
147.	Буква «мягкий знак» (ь) как показатель мягкости согласного звука. Обозначение мягкости согласного звука на конце слова и в середине слова буквой «мягкий знак» (ь). Перенос слов с буквой «мягкий знак» (ь)	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6https://resh.edu.ru/
148.	Восстановление деформированного текста.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6https://resh.edu.ru/
149.	Особенности глухих и звонких согласных звуков.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6https://resh.edu.ru/
150.	Парные звонкие и глухие согласные	1				Библиотека ЦОК

	звуки. Непарные по глухости-звонкости согласные звуки. Наблюдение над произнесением парных по глухости-звонкости согласных звуков на конце слова.					https://m.edsoo.ru/7f411da6 https://resh.edu.ru/
151.	Наблюдение над обозначением парных по глухости-звонкости согласных звуков буквами на конце слова. Особенности проверочных и проверяемых слов для парных согласных (общее представление)	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6 https://resh.edu.ru/
152.	Обозначение буквой парного по глухости-звонкости согласного звука на конце слова. Планирование учебных действий при подборе проверочного слова путём изменения формы слова	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6 https://resh.edu.ru/
153.	Работа с текстом: определение темы, главной мысли, выбор из текста части, соответствующей данным рисункам.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6 https://resh.edu.ru/
154.	Шипящие согласные звуки. Непарные твёрдые и непарные мягкие шипящие звуки. Буквы, обозначающие шипящие согласные звуки	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6 https://resh.edu.ru/
155.	Правописание сочетаний чк, чн . Работа с «Орфоэпическим словарём»	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6 https://resh.edu.ru/

156.	Закрепление правописания слов с сочетаниями чк, чн	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6 https://resh.edu.ru/
157.	Гласные после шипящих в сочетаниях жи, ши (в положении под ударением)	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6 https://resh.edu.ru/
158.	Закрепление правописания гласных после шипящих в сочетаниях жи, ши	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6 https://resh.edu.ru/
159.	Гласные после шипящих в сочетаниях ча, ща, чу, шу	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6 https://resh.edu.ru/
160.	Закрепление правописания гласных после шипящих в сочетаниях ча, ща, чу, шу	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6 https://resh.edu.ru/
161.	Проверочный диктант		1			
162.	<u>Заглавная буква (общее представление)</u>	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6 https://resh.edu.ru/
163.	Заглавная буква в именах, отчествах, фамилиях людей, в географических названиях. Заглавная буква в кличках животных.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6 https://resh.edu.ru/
164.	Развитие речи. Составление небольших устных рассказов на основе наблюдений	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6 https://resh.edu.ru/

165.	Повторение изученного материала (1 час)	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6 https://resh.edu.ru/
166.	Резервное время	1				
167.	Резервное время	1				
168.	Резервное время	1				
169.	Резервное время	1				
170.	Резервное время	1				
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		170	1			

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

2 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов		Дата изучени я	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольны е работы		
1.	Язык как явление национальной культуры. Многообразие языкового пространства России и мира	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6 https://resh.edu.ru/
2.	Виды речи.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6 https://resh.edu.ru/
3.	Наша речь. Что можно узнать о человеке по	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6 https://resh.edu.ru/

	его речи?				
4.	Диалог и монолог.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6 https://resh.edu.ru/
5.	Что такое текст? Тема текста.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6 https://resh.edu.ru/
6.	Главная мысль текста	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6 https://resh.edu.ru/
7.	Части текста.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6 https://resh.edu.ru/
8.	Диктант с грамматическим заданием	1	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6 https://resh.edu.ru/
9.	Предложение как единица речи, его назначение и признаки.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6 https://resh.edu.ru/
10.	Связь слов в предложении. Виды предложений по интонации и по цели высказывания.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6 https://resh.edu.ru/
11.	Связь слов в предложении. Виды предложений по интонации и по цели высказывания.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6 https://resh.edu.ru/
12.	Развитие речи: составление ответов на вопросы, составление продолжения текста	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6 https://resh.edu.ru/
13.	Сочинение по	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6 https://resh.edu.ru/

	репродукции картины И. С. Остроухова Золотая осень».				
14.	Главные члены предложения (основа предложения).	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6 https://resh.edu.ru/
15.	Второстепенные члены предложения.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6 https://resh.edu.ru/
16.	Подлежащее и сказуемое — главные члены предложения	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6 https://resh.edu.ru/
17.	Распространённые и нераспространённые предложения	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6 https://resh.edu.ru/
18.	Связь слов в предложении	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6 https://resh.edu.ru/
19.	Связь слов в предложении. Обобщение и систематизация знаний о предложении. Проверочная работа	1	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6 https://resh.edu.ru/
20.	Слово и его лексическое значение.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6 https://resh.edu.ru/
21.	Слово и его значение. Значение слова в словаре	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6 https://resh.edu.ru/

22.	Слово как общее название многих однородных предметов. Тематические группы слов	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6 https://resh.edu.ru/
23.	Однозначные и многозначные слова	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6 https://resh.edu.ru/
24.	Прямое и переносное значение слов.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6 https://resh.edu.ru/
25.	Синонимы	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6 https://resh.edu.ru/
26.	Синонимы в тексте	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6 https://resh.edu.ru/
27.	Антонимы	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6 https://resh.edu.ru/
28.	Наблюдение за использованием антонимов	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6 https://resh.edu.ru/
29.	Синонимы и антонимы (обобщение знаний).	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6 https://resh.edu.ru/
30.	Проверочная работа (по темам «Слово и его лексическое значение», «Синонимы и антонимы»)	1	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6 https://resh.edu.ru/
31.	Изложение текста.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6 https://resh.edu.ru/
32.	Родственные слова.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6 https://resh.edu.ru/
33.	Родственные слова и синонимы. Родственные слова и	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6 https://resh.edu.ru/

	слова с омонимичными корнями. Однокоренные слова. Корень слова (первое представление)				
34.	Однокоренные слова. Корень слова. Единообразное написание корня в однокоренных словах.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6 https://resh.edu.ru/
35.	Однокоренные слова. Корень слова. Обобщение, систематизация знаний.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6 https://resh.edu.ru/
36.	Что такое форма слова? Что такое окончание?	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6 https://resh.edu.ru/
37.	Окончание слова. Нулевое окончание	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6 https://resh.edu.ru/
38.	Что такое состав слова? Состав слова, приставка, суффикс (первоначальное представление)	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6 https://resh.edu.ru/
39.	Суффикс как часть слова				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6 https://resh.edu.ru/
40.	Значения суффиксов				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6 https://resh.edu.ru/
41.	Приставка как часть слова (наблюдение)				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6 https://resh.edu.ru/

42.	Роль суффиксов и приставок				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6 https://resh.edu.ru/
43.	Состав слова: систематизация знаний				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6 https://resh.edu.ru/
44.	Состав слова: обобщение				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6 https://resh.edu.ru/
45.	Проверочная работа		1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6 https://resh.edu.ru/
46.	Слог как минимальная произносительная единица.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6 https://resh.edu.ru/
47.	Ударение.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6 https://resh.edu.ru/
48.	Ударение.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6 https://resh.edu.ru/
49.	Перенос слов по слогам.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6 https://resh.edu.ru/
50.	Сочинение по серии сюжетных рисунков, вопросам и опорным словам.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6 https://resh.edu.ru/
51.	Звуки и буквы.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6 https://resh.edu.ru/
52.	Звуки и их обозначение буквами на письме. Условные звуковые обозначения слов. Замена звуковой модели слова буквенной и наоборот.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6 https://resh.edu.ru/
53.	Русский алфавит, или	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6 https://resh.edu.ru/

	Азбука.				
54.	Использование алфавита при работе со словарями.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6 https://resh.edu.ru/
55.	Сочинение по репродукции картины 3. Е. Серебряковой «За обедом» («За завтраком»).	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6 https://resh.edu.ru/
56.	Гласные звуки.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6 https://resh.edu.ru/
57.	Гласные звуки. Слова с буквой э.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6 https://resh.edu.ru/
58.	Правописание слов с безударным гласным звуком в корне.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6 https://resh.edu.ru/
59.	Правило обозначения буквой безударного гласного звука.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6 https://resh.edu.ru/
60.	Способы проверки написания буквы, обозначающей безударный гласный звук в корне слова.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6 https://resh.edu.ru/
61.	Контрольный диктант (с грамматическим заданием)	1	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6 https://resh.edu.ru/
62.	Словарный диктант.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6 https://resh.edu.ru/

	Работа над ошибками				
63.	Правописание слов с безударным гласным звуком в корне слова.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6 https://resh.edu.ru/
64.	Правописание слов с безударным гласным звуком в корне слова.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6 https://resh.edu.ru/
65.	Правописание слов с безударным гласным звуком в корне слова.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6 https://resh.edu.ru/
66.	Буквы безударных гласных корня, которые надо запоминать.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6 https://resh.edu.ru/
67.	Правописание словарных слов.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6 https://resh.edu.ru/
68.	Представление об орфограмме. Проверяемые и непроверяемые орфограммы	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6 https://resh.edu.ru/
69.	Правописание слов с проверяемыми и непроверяемыми орфограммами	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6 https://resh.edu.ru/
70.	Контрольный диктант (с грамматическим заданием)	1	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6 https://resh.edu.ru/

71.	Сочинение по репродукции картины С. А. Тугунова «Зима пришла. Детство».	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6 https://resh.edu.ru/
72.	Словарный диктант. Работа над ошибками, допущенными в диктанте и сочинении.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6 https://resh.edu.ru/
73.	Согласные звуки.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6 https://resh.edu.ru/
74.	Согласный звук [й'] и буква й (и краткое).	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6 https://resh.edu.ru/
75.	Слова с удвоенными согласными.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6 https://resh.edu.ru/
76.	Сочинение по репродукции картины А. С. Степанова «Лоси».	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6 https://resh.edu.ru/
77.	Работа над ошибками, допущенными в сочинении	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6 https://resh.edu.ru/
78.	Твёрдые и мягкие согласные звуки и буквы для их обозначения.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6 https://resh.edu.ru/
79.	Твёрдые и мягкие согласные звуки и буквы для их обозначения.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6 https://resh.edu.ru/

80.	Мягкий знак (ь) как показатель мягкости согласного звука на письме.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6 https://resh.edu.ru/
81.	Правописание слов с мягким знаком (ь) на конце и в середине слова перед согласным.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6 https://resh.edu.ru/
82.	Развитие речи: работа с текстом. Составление ответов на вопросы к тексту	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6 https://resh.edu.ru/
83.	Буквосочетания с шипящими звуками.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6 https://resh.edu.ru/
84.	Правописание в словах буквосочетаний чк, чн, чт, щн, нч.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6 https://resh.edu.ru/
85.	Правописание в словах буквосочетаний чк, чн, чт, нч и других изученных орфограмм. Развитие речи: работа с текстом	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6 https://resh.edu.ru/
86.	Подготовка к осуществлению проекта «Рифма».	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6 https://resh.edu.ru/
87.	Буквосочетания жи—ши, ча—ща, чу—щу	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6 https://resh.edu.ru/

88.	Правописание буквосочетаний жи—ши, ча—ща, чу—щу в словах	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6 https://resh.edu.ru/
89.	Развитие речи: работа с предложением и текстом Правописание буквосочетаний жи—ши, ча—ща, чу—щу в словах.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6 https://resh.edu.ru/
90.	Развитие речи: составлять по рисунку рассказ.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6 https://resh.edu.ru/
91.	Звонкие и глухие согласные звуки.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6 https://resh.edu.ru/
92.	Правописание слов с парным по глухости-звонкости согласным на конце слова или перед согласным.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6 https://resh.edu.ru/
93.	Правописание слов с парным по глухости-звонкости согласным на конце слова или перед согласным.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6 https://resh.edu.ru/
94.	Правописание слов с парным по глухости-звонкости согласным	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6 https://resh.edu.ru/

	на конце слова или перед согласным.				
95.	Правописание слов с парным по глухости-звонкости согласным на конце слова или перед согласным.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6 https://resh.edu.ru/
96.	Контрольный диктант (с грамматическим заданием)	1	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6 https://resh.edu.ru/
97.	Работа над ошибками, допущенными в диктанте. Развитие речи. Составление поздравительной открытки	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6 https://resh.edu.ru/
98.	Правописание слов с парным по глухости-звонкости согласным на конце слова или перед согласным.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6 https://resh.edu.ru/
99.	Правописание слов с парным по глухости-звонкости согласным на конце слова или перед согласным.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6 https://resh.edu.ru/

100.	Правописание слов с парным по глухости-звонкости согласным на конце слова или перед согласным.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6 https://resh.edu.ru/
101.	Обобщение знаний об изученных правилах письма.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6 https://resh.edu.ru/
102.	Изложение текста по вопросам.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6 https://resh.edu.ru/
103.	Работа над ошибками, допущенными в изложении. Обобщение знаний об изученных правилах письма.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6 https://resh.edu.ru/
104.	Проверочная работа.	1	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6 https://resh.edu.ru/
105.	Работа над ошибками, допущенными в проверочной работе. Развитие речи: составление текста по опорным словам	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6 https://resh.edu.ru/
106.	Разделительный мягкий знак (ь).	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6 https://resh.edu.ru/
107.	Правописание слов с разделительным мягким знаком (ь)	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6 https://resh.edu.ru/
108.	Правописание слов с	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6 https://resh.edu.ru/

	разделительным мягким знаком (ь).				
109.	Развитие речи: составление устного рассказа по серии рисунков.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6 https://resh.edu.ru/
110.	Проверочный диктант (с грамматическим заданием)	1	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6 https://resh.edu.ru/
111.	Части речи.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6 https://resh.edu.ru/
112.	Употребление частей речи в тексте.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6 https://resh.edu.ru/
113.	Имя существительное как часть речи: значение и употребление в речи.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6 https://resh.edu.ru/
114.	Имена существительные — названия явлений природы и качеств людей.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6 https://resh.edu.ru/
115.	Одушевлённые и неодушевлённые имена существительные.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6 https://resh.edu.ru/
116.	Неодушевлённые имена существительные	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6 https://resh.edu.ru/

117.	Одушевлённые и неодушевлённые имена существительные.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6 https://resh.edu.ru/
118.	Собственные и нарицательные имена существительные.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6 https://resh.edu.ru/
119.	Правописание собственных имён существительных.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6 https://resh.edu.ru/
120.	Правописание собственных имён существительных.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6 https://resh.edu.ru/
121.	Правописание собственных имён существительных. Названия и клички животных. Развитие речи: составление рассказа о домашнем животном по личным наблюдениям и вопросам.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6 https://resh.edu.ru/
122.	Правописание собственных имён существительных. Географические названия.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6 https://resh.edu.ru/
123.	Единственное и	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6 https://resh.edu.ru/

	множественное число имён существительных.				
124.	Изменение имён существительных по числам	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6 https://resh.edu.ru/
125.	Число имён существительных. Имена существительные, употребляющиеся только в одном числе: единственном или множественном.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6 https://resh.edu.ru/
126.	Подробное изложение повествовательного текста.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6 https://resh.edu.ru/
127.	Работа над ошибками, допущенными в изложении.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6 https://resh.edu.ru/
128.	Проверочный диктант (с грамматическим заданием).	1	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6 https://resh.edu.ru/
129.	Глагол как часть речи. Значение глаголов в речи.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6 https://resh.edu.ru/
130.	Значение глаголов в речи.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6 https://resh.edu.ru/

131.	Признаки глагола	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6 https://resh.edu.ru/
132.	Единственное и множественное число глаголов.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6 https://resh.edu.ru/
133.	Единственное и множественное число глаголов.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6 https://resh.edu.ru/
134.	Правописание частицы не с глаголами. Развитие речи: составление предложений-рекомендаций, как не надо вести себя за столом, с использованием глаголов с частицей не.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6 https://resh.edu.ru/
135.	Развитие речи: составление текста по опорным словам	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6 https://resh.edu.ru/
136.	Обобщение знаний о глаголе.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6 https://resh.edu.ru/
137.	Проверочная работа	1	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6 https://resh.edu.ru/
138.	Текст-повествование и роль в нём глаголов.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6 https://resh.edu.ru/
139.	Текст-повествование. Составление текста-повествования на	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6 https://resh.edu.ru/

	заданную тему.				
140.	Сочинение по репродукции картины А. К. Саврасова «Грачи прилетели».	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6 https://resh.edu.ru/
141.	Имя прилагательное как часть речи: значение и употребление в речи. Связь имени прилагательного с именем существительным.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6 https://resh.edu.ru/
142.	Имя прилагательное как часть речи: значение и употребление в речи. Связь имени прилагательного с именем существительным	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6 https://resh.edu.ru/
143.	Имя прилагательное как часть речи: значение и употребление в речи. Связь имени прилагательного с именем	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6 https://resh.edu.ru/

	существительным				
144.	Контрольный диктант (с грамматическим заданием)	1	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6 https://resh.edu.ru/
145.	Имя прилагательное как часть речи: значение и употребление в речи. Связь имени прилагательного с именем существительным. Сравнение как одно из выразительных средств языка.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6 https://resh.edu.ru/
146.	Единственное и множественное число имён прилагательных. Изменение имён прилагательных по числам.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6 https://resh.edu.ru/
147.	Единственное и множественное число имён прилагательных.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6 https://resh.edu.ru/
148.	Текст-описание и роль в нём имён прилагательных.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6 https://resh.edu.ru/
149.	Составление текста-	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6 https://resh.edu.ru/

	описания.				
150.	Составление текста-описания по репродукции картины Ф. П. Толстого «Букет цветов, бабочка и птичка». Обобщение знаний об имени прилагательном.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6 https://resh.edu.ru/
151.	Проверочная работа	1	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6 https://resh.edu.ru/
152.	Местоимение как часть речи: значение и употребление в речи (общее представление).	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6 https://resh.edu.ru/
153.	Местоимение как часть речи: значение и употребление в речи.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6 https://resh.edu.ru/
154.	Местоимение как часть речи: значение и употребление в речи. Развитие речи: редактирование текста с повторяющимися именами существительными	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6 https://resh.edu.ru/
155.	Текст-рассуждение.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6 https://resh.edu.ru/

156.	Проверочная работа	1	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6 https://resh.edu.ru/
157.	Предлог как часть речи. Роль предлогов в речи.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6 https://resh.edu.ru/
158.	Правописание предлогов с именами существительными	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6 https://resh.edu.ru/
159.	Правописание предлогов с именами существительными	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6 https://resh.edu.ru/
160.	Правописание предлогов с именами существительными. Восстановление деформированного повествовательного текста.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6 https://resh.edu.ru/
161.	Проверочная работа	1	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6 https://resh.edu.ru/
162.	Проектные задания «В словари — за частями речи!».	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6 https://resh.edu.ru/
163.	Контрольный диктант (с грамматическим заданием)	1	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6 https://resh.edu.ru/
164.	Работа над ошибками, допущенными в диктанте	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6 https://resh.edu.ru/
165.	Повторение. Текст.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6 https://resh.edu.ru/

	Типы текстов				
166.	Повторение. Текст. Типы текстов	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6 https://resh.edu.ru/
167.	Повторение. Предложение. Члены предложения. Связь слов в предложении. Диалог	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6 https://resh.edu.ru/
168.	Повторение. Предложение. Члены предложения. Связь слов в предложении. Диалог	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6 https://resh.edu.ru/
169.	Повторение. Слово и его лексическое значение. Однокоренные слова	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6 https://resh.edu.ru/
170.	Повторение. Слово и его лексическое значение. Однокоренные слова	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6 https://resh.edu.ru/
171.	Резервное время	1			
172.	Резервное время	1			
173.	Резервное время	1			
174.	Резервное время	1			
175.	Резервное время	1			
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО		175	16		

ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ				
-----------------------	--	--	--	--

3 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов	Дата	Электронные цифровые образовательные ресурсы
-------	------------	------------------	------	--

		Всего	Контрольные работы	изучения	
1.	Русский язык как государственный язык Российской Федерации	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841ebc8
2.	Повторение и продолжение работы с текстом, начатой во 2 классе: признаки текста	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84228ae
3.	Повторение и продолжение работы с текстом, начатой во 2 классе: тема текста, основная мысль текста	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8422d40
4.	Повторение и продолжение работы с текстом, начатой во 2 классе: заголовок	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6
5.	Определение типов текстов	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8423038
6.	Отработка умения определять тип текста (повествование, описание, рассуждение)	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8422ac0
7.	Развитие речи: вспоминаем нормы речевого этикета:	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6

	приглашение, просьба, извинение, благодарность, отказ				
8.	Предложение	1			
9.	Виды предложений	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8423826
10.	Входная контрольная работа	1	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6
11.	Обобщение знаний о видах предложений	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8428268
12.	Связь слов в предложении	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8423682
13.	Развитие речи: наблюдение за связью предложений в тексте				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6
14.	Корректирование текстов с нарушенным порядком предложений	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84239ca
15.	Главные члены предложения	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8423d3a
16.	Подлежащее	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84248ca
17.	Сказуемое	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8424a96
18.	Подлежащее и сказуемое	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8424532
19.	Второстепенные члены предложения	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84252c0
20.	Предложения распространённые и	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8426be8

	нераспространённые				
21.	Однородные члены предложения	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8426dd2
22.	Однородные члены предложения с союзами и, а, но	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8426f80
23.	Однородные члены предложения без союзов	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8426f80
24.	Наблюдаем за знаками препинания в предложениях с однородными членами, не соединёнными союзами	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6
25.	Наблюдаем за знаками препинания в предложениях с однородными членами, соединёнными повторяющимися союзами и, или	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6
26.	Развитие речи: редактирование текстов с нарушенным порядком абзацев	1			https://resh.edu.ru/
27.	Словосочетание	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6
28.	Сложное предложение	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6

29.	Лексическое значение слова	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841f168
30.	Работаем с толковыми словарями	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841f938
31.	Наблюдаем за значениями слов в тексте	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6
32.	Прямое и переносное значение слова	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841f50a
33.	Устаревшие слова	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841f35c
34.	Развитие речи: знакомство с жанром письма				
35.	Однокоренные (родственные) слова; признаки однокоренных (родственных) слов	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8421238
36.	Различение однокоренных слов и слов с омонимичными корнями	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8421800
37.	Однокоренные слова и формы одного и того же слова.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842163e
38.	Развитие речи: учимся писать письма				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6

39.	Характеристика звуков русского языка	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841fb4a
40.	Соотношение звукового и буквенного состава слов	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841fb4a
41.	Повторяем правописание проверяемых безударных гласных в корне слова	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8428c7c
42.	Повторяем правописание парных по звонкости-глухости согласных в корне слова	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8422494
43.	Повторение изученных орфографических правил: гласные после шипящих, буквосочетания чк, чн, чт, щн, нч	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6
44.	Повторяем правописание проверяемых и непроверяемых безударных гласных в корне слова	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8425cca
45.	Развитие речи: пишем	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6

	поздравительную открытку				
46.	Повторяем правописание слов с разделительным мягким знаком	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8423f9c
47.	Корень, приставка, суффикс — значимые части слова.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84219d6
48.	Выделение в словах с однозначно выделяемыми морфемами окончания, корня, приставки, суффикса	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8421c24
49.	Окончание как изменяемая часть слова.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6
50.	Нулевое окончание	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6
51.	Состав слова: обобщение	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8421e54
52.	Проектное задание "Семья слов"	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84222d2
53.	Развитие речи: знакомство с жанром объявления.				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6
54.	Правописание слов с двумя безударными	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6

	гласными в корне слова				
55.	Закрепление способов проверки написания слов с двумя безударными гласными в корне слова	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6
56.	Правописание слов с двумя корнями	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8426080
57.	Наблюдение за соединительными гласными о, е	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6
58.	Развитие речи: ключевые слова в тексте				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6
59.	Наблюдение за обозначением буквами непроизносимых согласных в корне слова	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842da88
60.	Непроизносимые согласные в корне слова	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6
61.	Отработка написания непроизносимых согласных в корне слова	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6
62.	Объяснительный диктант: обрабатываем	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6

	написание слов с орфограммами корня				
63.	Правописание слов с удвоенными согласными	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842a6b2
64.	Отработка правописания слов с удвоенными согласными	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842a6b2
65.	Повторяем правописание проверяемых безударных гласных в корне слова	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8428c7c
66.	Повторяем правописание парных по звонкости-глухости согласных в корне слова	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8422494
67.	Повторяем правописание проверяемых и непроверяемых безударных гласных в корне слова	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8425cca
68.	Повторяем правописание слов с разделительным мягким	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8423f9c

	знаком				
69.	Развитие речи: составление плана текста				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6
70.	Правописание суффиксов	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842b42c
71.	Закрепляем правописание суффиксов	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842b648
72.	Правописание приставок	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6
73.	Закрепляем правописание приставок	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6
74.	Повторяем правописание слов с изученными в 1-3 классах орфограммами в корне, приставках, окончаниях	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6
75.	Повторяем правописание слов с изученными в 1-3 классах орфограммами	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8434c84
76.	Отработка орфограмм, вызывающих трудности	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6
77.	Отработка орфограмм,	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6

	вызывающих трудности				
78.	Проверочная работа по теме "Правописание слов с орфограммами в корне"	1	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6
79.	Развитие речи: создание собственных текстов-повествований				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6
80.	Закрепляем правописание суффиксов и приставок	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6
81.	Продолжаем учиться писать приставки: пишем приставки	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6
82.	Объясняющий диктант: повторение правил правописания	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8425ea0
83.	Разделительный твёрдый знак	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8424190
84.	Развитие речи: продолжаем учиться составлять план текста				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6
85.	Части речи	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84284ac
86.	Имя существительное: общее значение, вопросы, употребление в речи	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8428aec

87.	Имена существительные одушевлённые и неодушевлённые.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842c750
88.	Число имён существительных	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84296c2
89.	Имена существительные единственного и множественного числа.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6
90.	Изменение имён существительных по числам	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8429ec4
91.	Развитие речи: создание собственных текстов-описаний				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6
92.	Имена существительные мужского, женского и среднего рода	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84291f4
93.	Род имён существительных	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84293ca
94.	Мягкий знак после шипящих на конце имён существительных	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8429906
95.	Закрепляем правило «Мягкий знак после шипящих на конце	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6

	имён существительных»				
96.	Отрабатываем правило «Мягкий знак после шипящих на конце имён существительных»	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6
97.	Развитие речи: изложение текста с опорой на коллективно составленный план				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6
98.	Падеж имён существительных	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842a086
99.	Падеж имён существительных: именительный падеж	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842a23e
100.	Падеж имён существительных: родительный падеж	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842b152
101.	Падеж имён существительных: дательный падеж	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842b878
102.	Падеж имён существительных: винительный падеж	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842a23e
103.	Падеж имён существительных: творительный падеж	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842ba62

104.	Развитие речи: создание собственных текстов-описаний				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6
105.	Падеж имён существительных: предложный падеж	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842bd28
106.	Изменение имён существительных по падежам и числам (склонение).	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842bf44
107.	Имена существительные 1, 2, 3-го склонения.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842c110
108.	Наблюдение за правописанием безударных окончаний имён существительных 1-го склонения	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842c32c
109.	Правописание безударных окончаний имён существительных 1-го склонения	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842c53e
110.	Наблюдение за правописанием безударных окончаний имён существительных 2-го склонения	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842c958
111.	Правописание	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842cb2e

	безударных окончаний имён существительных 2-го склонения				
112.	Наблюдение за правописанием безударных окончаний имён существительных 3-го склонения	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842d240
113.	Правописание безударных окончаний имён существительных 3-го склонения	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842d47a
114.	Правописание окончаний имён существительных во множественном числе	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842e38e
115.	Правописание безударных окончаний имён существительных: систематизация знаний	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842d682
116.	Правописание безударных окончаний имён существительных: обобщение	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842d894
117.	Объяснительный диктант (безударные гласные в падежных окончаниях имён	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842e974

	существительных)				
118.	Развитие речи: изложение текста с опорой на коллективно составленный план				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6
119.	Обобщение знаний об имени существительном	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842e56e
120.	Проверочная работа по теме "Правописание безударных падежных окончаний имен существительных"	1	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6
121.	Имя прилагательное: общее значение, вопросы, употребление в речи	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842e758
122.	Зависимость формы имени прилагательного от формы имени существительного	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842f036
123.	Развитие речи: создание собственных текстов- описаний				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6
124.	Изменение имён прилагательных по родам	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842eb5e
125.	Изменение имён	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842edb6

	прилагательных по числам				
126.	Изменение имён прилагательных по падежам	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842f3a6
127.	Склонение имён прилагательных	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842fbda
128.	Наблюдение за правописанием окончаний имён прилагательных в единственном числе	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842fa4a
129.	Наблюдение за правописанием окончаний имён прилагательных во множественном числе	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6
130.	Правописание окончаний имён прилагательных в единственном и во множественном числе	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842fea0
131.	Обобщение знаний о написании окончаний имён прилагательных	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842fea0
132.	Обобщение знаний о написании окончаний имён существительных	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84321b4

	и имён прилагательных				
133.	Развитие речи: создание собственных текстов-рассуждений	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6
134.	Значения имён прилагательных	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8430526
135.	Наблюдение за значениями имён прилагательных	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8430710
136.	Значения имён прилагательных: обобщение	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6
137.	Развитие речи: создание собственных текстов-описаний				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6
138.	Проверочная работа по теме "Правописание безударных падежных окончаний имен прилагательных"	1	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6
139.	Местоимение (общее представление)	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84313a4
140.	Личные местоимения	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8431746
141.	Как изменяются личные местоимения	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843191c
142.	Употребление личных местоимений в речи	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6

143.	Развитие речи: работаем с текстами	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6
144.	Использование личных местоимений для устранения неоправданных повторов в тексте	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84321b4
145.	Развитие речи: наблюдение за связью предложений в тексте с помощью личных местоимений, синонимов, союзов и, а, но	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6
146.	Правописание местоимений с предлогами	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843233a
147.	Правописание местоимений	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6
148.	Глагол: общее значение, вопросы, употребление в речи.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8432768
149.	Значение и употребление глаголов в речи	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6
150.	Неопределённая форма глагола	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8432a1a
151.	Изменение глаголов по	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8432d80

	числам				
152.	Развитие речи: изложение текста с опорой на самостоятельно составленный план				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6
153.	Настоящее время глаголов	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843303c
154.	Будущее время глаголов	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8433500
155.	Прошедшее время глаголов	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843337a
156.	Род глаголов в прошедшем времени	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8434072
157.	Наблюдение за написанием окончаний глаголов в прошедшем времени	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6
158.	Развитие речи: создание собственных текстов- описаний	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6
159.	Правописание глаголов	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8433af0
160.	Частица не, её значение	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84343e2
161.	Правописание частицы не с глаголами	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8434784
162.	Развитие речи: изложение текста с				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6

	опорой на самостоятельно составленный план				
163.	Части речи: систематизация изученного в 3 классе	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84287ae
164.	Проверочная работа "Чему мы научились на уроках правописания в 3 классе"	1	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6
165.	Части речи: обобщение	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6
166.	Повторение по разделу морфология	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6
167.	Повторение по разделу морфология	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6
168.	Повторение по разделу морфология	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6
169.	Развитие речи: как помочь вести диалог человеку, для которого русский язык не является родным	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6
170.	Развитие речи: ознакомительное чтение: когда оно нужно.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6
171.	Резервное время	1			

172.	Резервное время	1			
173.	Резервное время	1			
174.	Резервное время	1			
175.	Резервное время	1			
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		175	5		

4 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов		Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы		
1.	Русский язык как язык межнационального общения	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6
2.	Текст и его план. Признаки текста: смысловое единство предложений в тексте, заглавие текста, тема, основная мысль.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6
3.	Подробное изложение повествовательного текста по коллективно составленному плану.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6

4.	Типы текстов.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6
5.	Предложение как единица речи. Виды предложений по цели высказывания.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6
6.	Виды предложений по цели высказывания и по интонации.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6
7.	Обращение.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6
8.	Главные и второстепенные члены предложения. Основа предложения.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6
9.	Главные и второстепенные члены предложения. Основа предложения.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6
10.	Словосочетание.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6
11.	Диктант с грамматическим заданием	1	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6
12.	Однородные члены предложения.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6
13.	Однородные члены предложения. Знаки препинания в предложениях с	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6

	однородными членами, соединёнными интонацией перечисления.				
14.	Однородные члены предложения. Запятая между однородными членами предложения, соединёнными союзами.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6
15.	Однородные члены предложения. Предложения с однородными членами без союзов и с союзами и, а, но. Знаки препинания в предложениях с однородными членами.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6
16.	Сочинение по репродукции картины И. И. Левитана «Золотая осень».	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6
17.	Простые и сложные предложения.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6
18.	Простое предложение	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6

	с однородными членами и сложное предложение.				
19.	Письменное изложение повествовательного текста по самостоятельно составленному плану	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6
20.	Работа над ошибками, допущенными в изложении. Проверочная работа	1	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6
21.	Предложения с прямой речью	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6
22.	Знаки препинания в предложениях с прямой речью. Подготовка к выполнению проектного задания «Похвальное слово знакам препинания»	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6
23.	Лексическое значение слова (повторение).	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6
24.	Многозначные слова. Слова в прямом и переносном	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6

	значениях. Заимствованные слова. Устаревшие слова.				
25.	Синонимы. Антонимы. Омонимы.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6
26.	Фразеологизмы.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6
27.	Состав слова. Значимые части слова (повторение).	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6
28.	Состав слова. Значимые части слова. Роль окончания в слове. Разбор слова по составу.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6
29.	Состав слова. Приставки и суффиксы.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6
30.	Правописание гласных и согласных в корне слова.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6
31.	Правописание гласных и согласных в корне слова.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6
32.	Правописание слов с удвоенными согласными. Правописание	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6

	суффиксов и приставок в словах				
33.	Правописание гласных и согласных в приставках и суффиксах. Правописание слов с суффиксами -ик, -ек, -ок, -онок.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6
34.	Правописание слов с разделительными твёрдым (ъ) и мягким (ь) знаками. Развитие речи: составление объявления	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6
35.	Письменное изложение повествовательного деформированного текста.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6
36.	Работа над ошибками, допущенными в изложении. Повторение и уточнение представлений о частях речи.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6

37.	Части речи: имя существительное, имя прилагательное, имя числительное, местоимение, глагол (повторение).	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6
38.	Части речи: глагол, имя числительное.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6
39.	Наречие как часть речи (общее представление). Признаки наречия.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6
40.	Наречие как часть речи. Правописание наречий.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6
41.	Наречие как часть речи. Образование наречий.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6
42.	Сочинение-отзыв по репродукции картины В. М. Васнецова «Иван Царевич на Сером волке»	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6
43.	Контрольный диктант (с грамматическим заданием)	1	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6
44.	Работа над ошибками, допущенными в	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6

	контрольном диктанте. Изменение по падежам имён существительных.				
45.	Признаки падежных форм имён существительных.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6
46.	Различение имён существительных, употреблённых в именительном, родительном, винительном падежах.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6
47.	Различение имён существительных, употреблённых в дательном, винительном, творительном падежах	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6
48.	Различение имён существительных, употреблённых в предложном падеже.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6
49.	Три склонения имён существительных. 1-е склонение имён существительных.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6
50.	Падежные окончания	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6

	имён существительных 1-го склонения.				
51.	2-е склонение имён существительных. Признаки имён существительных 2-го склонения.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6
52.	Падежные окончания имён существительных 2-го склонения.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6
53.	3-е склонение имён существительных.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6
54.	Падежные окончания имён существительных 3-го склонения.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6
55.	Подробное изложение повествовательного текста Е. Пермяка «Первая вахта» по самостоятельно составленному плану	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6
56.	Работа над ошибками, допущенными в сочинении (изложении).	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6

	Обобщение знаний об именах существительных трёх склонений				
57.	Правописание безударных падежных окончаний имён существительных в единственном числе	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6
58.	Именительный и винительный падежи имён существительных.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6
59.	Падежные окончания имён существительных в родительном падеже.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6
60.	Развитие речи: составление предложений по данному началу.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6
61.	Падежные окончания одушевлённых имён существительных в именительном, родительном и винительном падежах. Развитие речи:	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6

	составление текста на тему «В гостях у хлеборобов»				
62.	Падежные окончания имён существительных в дательном падеже.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6
63.	Падежные окончания имён существительных в родительном и дательном падежах.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6
64.	Падежные окончания имён существительных в родительном и дательном падежах.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6
65.	Падежные окончания имён существительных в творительном падеже.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6
66.	Падежные окончания имён существительных в творительном падеже.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6
67.	Падежные окончания имён существительных в	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6

	предложном падеже.				
68.	Правописание безударных падежных окончаний имён существительных в предложном падеже.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6
69.	Правописание безударных окончаний имён существительных во всех падежах.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6
70.	Правописание безударных окончаний имён существительных во всех падежах	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6
71.	Правописание безударных окончаний имён существительных во всех падежах	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6
72.	Контрольный диктант с грамматическим заданием	1	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6
73.	Сочинение-отзыв по репродукции картины художника В. А. Тропинина	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6

	«Кружевница»				
74.	Работа над ошибками, допущенными в контрольном диктанте и сочинении. Морфологический разбор имени существительного как части речи.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6
75.	Склонение имён существительных во множественном числе	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6
76.	Падежные окончания имён существительных множественного числа в именительном падеже.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6
77.	Падежные окончания имён существительных множественного числа в родительном падеже.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6
78.	Падежные окончания имён существительных множественного числа в родительном падеже.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6

	Подготовка к выполнению проекта «Говорите правильно!».				
79.	Винительный падеж одушевлённых имён существительных. Развитие речи: составление текста-диалога по рисунку	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6
80.	Падежные окончания имён существительных множественного числа в дательном, творительном, предложном падежах.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6
81.	Подробное изложение повествовательного текста по самостоятельно составленному плану	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6
82.	Повторение и обобщение знаний по разделу «Имя существительное».	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6
83.	Значение и	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6

	употребление имён прилагательных в речи. Словообразование имён прилагательных				
84.	Значение и употребление имён прилагательных в речи. Словообразование имён прилагательных. Число имён прилагательных	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6
85.	Род имён прилагательных. Изменение имён прилагательных по родам (в единственном числе).	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6
86.	Сочинение-описание по личным наблюдениям на тему «Моя любимая игрушка».	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6
87.	Изменение по падежам имён прилагательных в единственном числе.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6

88.	Общее представление о склонении имён прилагательных мужского и среднего рода и их падежных окончаниях. Начальная форма имени прилагательного	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6
89.	Склонение имён прилагательных мужского и среднего рода в единственном числе. Именительный падеж.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6
90.	Склонение имён прилагательных мужского и среднего рода в единственном числе. Родительный падеж.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6
91.	Склонение имён прилагательных мужского и среднего рода в единственном числе. Дательный падеж.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6
92.	Склонение имён	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6

	прилагательных мужского и среднего рода в единственном числе. Именительный и винительный падежи.				
93.	Склонение имён прилагательных мужского и среднего рода в единственном числе. Родительный и винительный падежи.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6
94.	Склонение имён прилагательных мужского и среднего рода в единственном числе. Творительный и предложный падежи.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6
95.	Правописание падежных окончаний имён прилагательных мужского и среднего рода.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6
96.	Сочинение-рассуждение по репродукции картины В. А. Серова «Мика	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6

	Морозов».				
97.	Общее представление о склонении имён прилагательных женского рода и их падежных окончаниях	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6
98.	Склонение имён прилагательных женского рода в единственном числе. Именительный и винительный падежи.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6
99.	Склонение имён прилагательных женского рода в единственном числе. Родительный, дательный, творительный, предложный падежи.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6
100.	Правописание имён прилагательных женского рода в родительном, дательном, творительном и предложном падежах, а также имён	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6

	прилагательных мужского и среднего рода в единственном числе, отвечающих на вопрос какой? в именительном и винительном падежах.				
101.	Склонение имён прилагательных женского рода в единственном числе. Винительный и творительный падежи	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6
102.	Правописание имён прилагательных женского рода в единственном числе.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6
103.	Правописание имён прилагательных во множественном числе.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6
104.	Сочинение по репродукции картины Н. К. Рериха «Заморские гости».	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6
105.	Склонение имён прилагательных во множественном числе. Именительный и	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6

	винительный падежи имён прилагательных во множественном числе.				
106.	Склонение имён прилагательных во множественном числе. Родительный и предложный падежи.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6
107.	Склонение имён прилагательных во множественном числе. Дательный и творительный падежи	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6
108.	Подробное изложение повествовательного текста	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6
109.	Обобщение по разделу «Имя прилагательное»	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6
110.	Составление устного сообщения по репродукции картины И. Э. Грабаря «Февральская лазурь»	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6
111.	Контрольный диктант	1	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6
112.	Работа над ошибками, допущенными в контрольном	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6

	диктанте. Проверка выполнения заданий рубрики «Проверь себя»				
113.	Личные местоимения. Повторение. Роль местоимений в речи.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6
114.	Личные местоимения 1, 2 и 3-го лица. Повторение.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6
115.	Изменение по падежам личных местоимений. Правописание местоимений	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6
116.	Изменение по падежам личных местоимений. Правописание местоимений 1-го и 2-го лица единственного и множественного числа.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6
117.	Изменение по падежам личных местоимений 3-го лица единственного и	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6

	множественного числа. Правописание местоимений.				
118.	Правописание личных местоимений 3-го лица единственного и множественного числа.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6
119.	Подробное изложение повествовательного текста.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6
120.	Составление поздравительной открытки ко Дню 8 Марта	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6
121.	Значение глаголов в речи. Роль глаголов в предложении	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6
122.	Грамматические признаки глагола. Время глаголов (настоящее, прошедшее, будущее)	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6
123.	Неопределённая форма глагола	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6
124.	Неопределённая форма глагола. Работа с рубрикой	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6

	«Страничка для любознательных».				
125.	Времена глаголов. Образование временных форм от глаголов в неопределённой форме	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6
126.	Письменное изложение по самостоятельно составленному плану	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6
127.	Работа над ошибками, допущенными в изложении. Составление текста из деформированных предложений.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6
128.	Изменение глаголов в настоящем и будущем времени по лицам и числам. Формы лица и числа глаголов	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6
129.	Изменение глаголов в настоящем и будущем времени по лицам и числам. Формы лица и числа глаголов.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6

130.	Глаголы 2-го лица настоящего и будущего времени в единственном числе.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6
131.	Сочинение по репродукции картины И. И. Левитана «Весна. Большая вода»	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6
132.	Обобщение по изученным темам о глаголе. Работа над ошибками, допущенными в сочинении. Подготовка к выполнению проекта «Пословицы и поговорки».	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6
133.	I и II спряжение глаголов. Спряжение глаголов в настоящем и будущем времени.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6
134.	I и II спряжение глаголов. Личные окончания глаголов I и II спряжения	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6
135.	Правописание	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6

	глаголов с безударными личными окончаниями. Способы определения I и II спряжения глаголов с безударными личными окончаниями				
136.	Правописание глаголов с безударными личными окончаниями	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6
137.	Правописание глаголов с безударными личными окончаниями	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6
138.	Правописание глаголов с безударными личными окончаниями.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6
139.	Правописание глаголов с безударными личными окончаниями	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6
140.	Правописание глаголов с безударными личными окончаниями	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6

	(обобщение). Проверочная работа				
141.	Возвратные глаголы (общее представление)	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6
142.	Правописание возвратных глаголов.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6
143.	Правописание возвратных и невозвратных глаголов в настоящем и будущем времени.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6
144.	Сочинение по сюжетным рисункам	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6
145.	Правописание глаголов в настоящем и будущем времени (обобщение). Морфологический разбор глагола	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6
146.	Правописание глаголов в прошедшем времени.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6
147.	Правописание глаголов в прошедшем времени.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6
148.	Правописание глаголов в прошедшем времени.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6

149.	Обобщение по теме «Глагол».	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6
150.	Правописание глаголов с орфограммами в корне и в окончании	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6
151.	Правописание глаголов с орфограммами в корне и в окончании. Проверочная работа	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6
152.	Контрольный диктант (с грамматическим заданием)	1	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6
153.	Работа над ошибками, допущенными в диктанте и при выполнении грамматического задания	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6
154.	Подробное (или сжатое) изложение повествовательного текста	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6
155.	Язык и речь	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6
156.	Текст. Развитие речи: составление текста	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6

	типа сравнительного описания				
157.	Предложение и словосочетание	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6
158.	Предложение и словосочетание	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6
159.	Лексическое значение слова.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6
160.	Сочинение по репродукции картины И. И. Шишкина «Рожь»	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6
161.	Состав слова	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6
162.	Итоговый диктант с грамматическим заданием	1	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6
163.	Правописание орфограмм в значимых частях слова	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6
164.	Части речи. Признаки частей речи. Имя существительное. Имя прилагательное.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6
165.	Местоимение. Имя числительное.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6

166.	Наречие. Глагол. Служебные части речи.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6
167.	Звуки и буквы.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6
168.	Фонетико- графические упражнения.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6
169.	Сжатое изложение повествовательного текста	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6
170.	Повторение	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6
171.	Резервное время	1			
172.	Резервное время	1			
173.	Резервное время	1			
174.	Резервное время	1			
175.	Резервное время	1			
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		175	6		

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА

- Азбука (в 2 частях), 1 класс/ Горецкий В.Г., Кирюшкин В.А., Виноградская Л.А. и другие, Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
- Русский язык, 1 класс/ Канакина В.П., Горецкий В.Г., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
- Русский язык (в 2 частях), 2 класс/ Канакина В.П., Горецкий В.Г., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
- Русский язык (в 2 частях), 3 класс/ Канакина В.П., Горецкий В.Г., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
- Русский язык (в 2 частях), 4 класс/ Канакина В.П., Горецкий В.Г., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

- Русский язык. Азбука: 1-й класс : методические рекомендации : учебное пособие В. Г. Горецкий, Н. М. Белянкова. — Москва : Просвещение, 2023. — 103 с.— (Школа России).
- Русский язык : 1-й класс : методические рекомендации : учебное пособие : В. П. Канакина. — Москва : Просвещение, 2023. — 118 с. — (Школа России).
- Русский язык : 2-й класс : методические рекомендации : учебное пособие : В. П. Канакина. — Москва : Просвещение, 2023. — 196 с. — (Школа России).
- Русский язык : 3-й класс : методические рекомендации : учебное пособие : В. П. Канакина. — Москва : Просвещение, 2023. — 200 с. — (Школа России).
- Русский язык : 4-й класс : методические рекомендации : учебное пособие : В. П. Канакина. — Москва : Просвещение, 2023. — 200 с. — (Школа России).

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ

ИНТЕРНЕТ

Библиотека ЦОК

<https://m.edsoo.ru/7f411da6>

<https://resh.edu.ru/>

<https://lib.myschool.edu.ru>

