

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Верхнемедведицкая средняя общеобразовательная школа»**

Рассмотрено на заседании
методического объединения
учителей начальных
классов
Протокол № 1
от «30» августа 2023г.
Руководитель методического
объединения
Алферова / Г.Н. Алферова/

Принято на заседании
педагогического совета
Протокол № 1
от «31» августа 2023г.
Председатель
педагогического совета
Кавыршина / Г.Н. Кавыршина/

Утверждаю.
Приказ № 1-162
от « 01» сентября 2023г.
Директор школы.
О.В. Косилова



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
организации внеурочной деятельности
«Юные инспекторы движения»
1 класс
количество часов в неделю-1
Срок реализации 1 год**

Составитель: Углицкая Екатерина Васильевна
учитель начальных классов

Рабочая программа разработана в соответствии с

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования». (Зарегистрирован 05.07.2021 № 64100.)

- Основной образовательной программы начального общего образования МБОУ «Верхнемедведицкая средняя общеобразовательная школа»

- Уставом и локальными актами МБОУ «Верхнемедведицкая средняя общеобразовательная школа»

В настоящее время в Российской Федерации продолжает оставаться высоким уровень детского дорожно-транспортного травматизма. Анализ аварийности по времени суток показал, что наибольшее количество ДТП с участием детей происходит с 16:00 до 18:00. Самыми аварийными днями недели являются среда и пятница. По возрастному показателю 34,8% от общего количества детей и подростков, пострадавших в ДТП составляют обучающиеся образовательных учреждений в возрасте от 10 до 14 лет; 24,6% – дети начального школьного возраста 6-10 лет; 20,3% – дети дошкольного возраста от одного года до шести лет; 18,6% – дети в возрасте от 14 до 16 лет; 1,7% – дети в возрасте до одного года.

В большинстве случаев дорожных трагедий виновными становятся дети младшего школьного возраста. Основными причинами детского дорожно-транспортного травматизма являются:

- переход дороги перед близко идущим транспортом;
- переход дороги в неустановленном месте;
- неожиданный выход на проезжую часть из-за транспорта, из-за деревьев, сооружений;
- нарушение правил дорожного движения велосипедистами;
- игра на проезжей части дороги.

Таким образом, проблема предупреждения детского дорожно-транспортного травматизма особенно актуальна в настоящее время.

Программа «Юные инспекторы движения» составлена на основе Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, примерной программы внеурочной деятельности В.А.Горского, с учетом «Требований к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования», установленных федеральным образовательным стандартом НОО, программой духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся на ступени начального общего образования и основной образовательной программой образовательного учреждения.

Программа направлена на системный подход к формированию гражданско-правовой позиции школьника, создание условий для его самопознания и самовоспитания.

Данная программа является модифицированной, представляет собой определенную систему содержания, форм, методов и приемов педагогических воздействий, опирается на принципы индивидуализации, взаимодействия личности и коллектива, развивающего воспитания и единства образовательной и воспитательной среды.

Реализация программного содержания предполагает использование разнообразных форм организации занятий:

- работа с дидактическим материалом;
- игровые задания;
- встречи с сотрудниками ГИБДД, медицинскими работниками;
- практические, теоретические занятия;
- викторины, олимпиады, конкурсы, занятия-путешествия, акции, презентации, выставки, проекты, праздники, соревнования;
- изучение в реальной обстановке возможных в повседневной жизни опасных ситуаций (например, знакомство с правилами дорожного движения на улицах, площадях и перекрестках, расположенных вблизи школы и т.п.).

Цель программы: создание условий по формированию личности младшего школьника с присущими ему ценностями, взглядами, ориентациями, установками, мотивами деятельности и поведения по вопросам дорожной безопасности.

Для достижения указанной цели решаются следующие задачи:

- изучать правила дорожного движения;
- прививать навыки дорожной грамотности и дорожной безопасности;
- знакомить с историей возникновения транспортных средств;
- систематизировать и обобщить знания обучающихся о видах дорожных знаков, их назначении и использовании, о правилах перехода улиц, правилах пользования общественным транспортом и езды на велосипеде;
- создавать условия, способствующие развитию познавательного интереса обучающихся, расширению их кругозора;
- воспитывать ответственность, дисциплинированность, стремление сознательно выполнять правила дорожного движения.

Программа “ Юные инспекторы дорожного движения” разработана для обучающихся 1-4 классов. Занятия проводятся 1 раз в неделю. В 1 классе 33 занятия в год, во 2-4 классах 34 занятия в год. Занятия проводятся во второй половине дня. Для обучающихся 1 класса продолжительность занятий в I полугодии — 35 минут, начиная со II полугодия - 40 минут. Во 2-4 классах продолжительность занятий 45 минут. Для организации работы по программе используются различные формы организации деятельности: коллективная, групповая и индивидуальная. Программой предусмотрены теоретические и практические занятия. Формы проведения занятий разнообразны.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «ЮИД» НА УРОВНЕ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Первый уровень результатов - приобретение обучающимися социальных знаний (об общественных нормах, устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т.п.).

знания о правилах дорожного движения;

знания о правилах оказания первой медицинской помощи;

знания о моральных нормах и правилах поведения;

начальные представления о правах и обязанностях участников дорожного движения;

понимание сущности основных социальных ролей: пешеход, пассажир, водитель, участник дорожного движения;

понимание обучающимися ценности человеческой жизни, здоровья, справедливости, бескорыстия, уважения человеческого достоинства, милосердия, доброжелательности, способности к сопереживанию.

Второй уровень результатов – получение обучающимися опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура), ценностного отношения к социальной реальности в целом.

соблюдение правил дорожного движения, способность руководствоваться ими в практической деятельности;

умение сочувствовать человеку, находящемуся в трудной ситуации;

выполнение возложенных на обучающегося обязанностей участника дорожного движения (пешехода, пассажира, водителя);

осознание ответственности за жизнь и здоровье себя, товарища, незнакомого человека, как участников дорожного движения;

соблюдение правил поведения в общественном транспорте;

умение водить велосипед согласно требованиям ПДД.

Третий уровень результатов – получение обучающимися опыта самостоятельного общественного действия.

приобретение опыта ролевого взаимодействия и реализации ПДД;

накопление личного опыта участия в проектах, акциях и других мероприятиях по вопросу ПДД;

высокий уровень самосознания, самодисциплины;

участие в конкурсах, играх, олимпиадах и т.п. разной направленности и разного уровня (муниципального, регионального, федерального, международного);

умение пользоваться правами и обязанностями участников дорожного движения;

активная жизненная позиция.

Система отслеживания и оценивания ожидаемых результатов

С целью контроля реализации программы ее эффективности организуется мониторинг эффективности внедрения программы, который проводится 2 раза в 1-4 классах (декабрь, май).

Формы и средства контроля:

-мониторинг участия в планируемых школой делах и мероприятиях, в различных мероприятиях муниципального, регионального, федерального и международного уровней;

- тестирование по правилам дорожного движения;

- викторины, конкурсы, олимпиады.

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «ЮИД»

Программа «Юные инспекторы движения» включает восемь направлений, связанных между собой: «Понятие об участниках дорожного движения», «Правила безопасного поведения на дорогах и улицах», «Освоение навыков безопасного движения пешехода и велосипедиста», «Особенности устройства велосипеда. Приёмы безопасного падения», «Правила безопасного дорожного движения пешеходов и автотранспорта», «Мы – пассажиры, обязанности пассажира», «Оказание первой доврачебной помощи пострадавшим в ДТП», «Тестирование по правилам дорожного движения».

№ п/п	Название раздела	Количество часов		
		всего	теоретические	практические
1	«Понятие об участниках дорожного движения»	10	5	5
2	«Правила безопасного поведения на дорогах и улицах»	6	4	2
3	«Освоение навыков безопасного движения пешехода и велосипедиста»	3	1	2
4	«Особенности устройства велосипеда. Приёмы безопасного падения»	2	1	1
5	«Правила безопасного дорожного движения пешеходов и автотранспорта»	4	2	2
6	«Мы – пассажиры, обязанности пассажира»	6	4	2
7	«Оказание первой доврачебной помощи пострадавшим в ДТП»	1		1
8	«Тестирование по правилам дорожного движения»	1	1	
итого		33	18	15

Понятие об участниках дорожного движения

Мы идём по тротуару. Правила поведения на тротуаре. Элементы улиц и дорог. Дорожная разметка и дорожные знаки. Светофор трёхглазый. Сигналы светофора и регулировщика. Игра «Наш друг Светофор». Конкурс «Школа светофорных наук». Практическая работа: изучение действий участников дорожного движения по конкретным дорожным знакам.

Правила безопасного поведения на дорогах и улицах

Дорога – не место для игр. Сказка «Волшебная горка». Правила для пешеходов и водителей транспортных средств. Игра «Я – пешеход». Виды перекрёстков и правила разезда на них. Ответственность за нарушение правил. Сказочное путешествие «Дорожные приключения Бабы-Яги». Практическая работа: разбор действий пешеходов в конкретных дорожных ситуациях.

Освоение навыков безопасного движения пешехода и велосипедиста

Сказка «Как пешеход получил колёса». Транспорт. Разбор движения пешеходов и водителей транспортных средств на сложных перекрёстках. Правила движения для

велосипедистов. Порядок движения группы велосипедистов. Разбор дорожной обстановки на маршруте, определение опасных для движения мест. Интегрированное занятие (математика + ПДД) «Правила дорожного движения достойны уважения». Практическая работа: разбор действий пешеходов и велосипедистов в конкретных дорожных ситуациях.

Особенности устройства велосипеда. Приёмы безопасного падения

Назначение основных частей велосипеда. Физические основы устойчивости двухколёсного велосипеда. Приёмы безопасного падения. Практическая работа: освоение приёмов профилактических работ велосипеда.

Правила безопасного дорожного движения пешеходов и автотранспорта

Сказка «О правилах дорожного движения». Изучение правил дорожного движения. Переход проезжей части дороги в разное время года. Разбор реальных ситуаций, имеющих место в практике дорожного движения. Беседа с работником ГИБДД. Игра «Знаете ли вы правила дорожного движения?»

Мы – пассажиры, обязанности пассажира.

Правила поведения в транспорте. Безопасная поза при аварийной ситуации в транспорте.

Оказание первой доврачебной помощи пострадавшим в ДТП

Состав и назначение автоаптечки. Классификация возможных травм и первая доврачебная помощь пострадавшим в дорожно-транспортном происшествии. Обработка ран и способы остановки кровотечения. Виды перевязочных средств и правила наложения повязок. Правила транспортировки пострадавших. Игра «Скорая помощь». Практическая работа: отработка различных приёмов оказания первой доврачебной помощи пострадавшему.

Тестирование по правилам дорожного движения.

Вручение сертификата «Юный инспектор дорожного движения».

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Тема занятия	Количество часов	Сроки выполнения	
			план	факт
Понятие об участниках дорожного движения (10 ч)				
1	Мы идём по тротуару.	1		
2	Правила поведения на тротуаре.	1		
3	Элементы улиц и дорог.	1		
4	Дорожная разметка.	1		
5	Дорожные знаки.	1		
6	Светофор трёхглазый.	1		
7	Элементы улиц и дорог.	1		
8	Сигналы светофора и регулировщика.	1		
9	Игра «Наш друг Светофор».	1		
10	Конкурс «Школа светофорных наук».	1		
Правила безопасного поведения на дорогах и улицах (6 ч)				
11	Дорога – не место для игр.	1		
12	Сказка «Волшебная горка».			
13	Правил для пешеходов и водителей транспортных средств.	1		
14	Игра «Я – пешеход».	1		
15	Виды перекрёстков и правила разъезда на них.	1		
16	Ответственность за нарушение правил.	1		
Освоение навыков безопасного движения пешехода и велосипедиста(3ч)				
17	Сказка «Как пешеход получил колёса». Транспорт.	1		
18	Правила движения для велосипедистов.	1		
19	Правила движения для велосипедистов.	1		
Особенности устройства велосипеда. Приёмы безопасного падения (2ч)				
20	Назначение основных частей велосипеда.	1		
21	Физические основы устойчивости двухколёсного велосипеда. Приёмы безопасного падения.	1		
Правила безопасного дорожного движения пешеходов и автотранспорта (4ч)				
22	Сказка «О правилах дорожного движения».	1		

23	Изучение правил дорожного движения.	1		
24	Переход проезжей части дороги в разное время года. Разбор реальных ситуаций, имеющих место в практике дорожного движения.	1		
25	Беседа с работником ГИБДД. Игра «Знаете ли вы правила дорожного движения?».	1		
Мы – пассажиры, обязанности пассажира(6ч)				
26	Правила поведения в транспорте.	1		
27	Закрепление правил поведения в транспорте.	1		
28	Правила безопасного поведения в автомобильном транспорте, в автобусе.	1		
29	Правила безопасного поведения в железнодорожном транспорте.	1		
30	Правила безопасного поведения в самолёте.	1		
31	Правила безопасного поведения на водном транспорте.	1		
Оказание первой доврачебной помощи пострадавшим в ДТП (1ч)				
32	Состав и назначение автоаптечки. Обработка ран и способы остановки кровотечения.	1		
Тестирование по правилам дорожного движения (1ч)				
33	Тестирование по правилам дорожного движения. Вручение сертификата «Юный инспектор дорожного движения».	1		