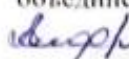
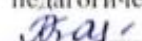



**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Верхнемедведицкая средняя общеобразовательная школа»**

Рассмотрено на заседании  
методического объединения  
учителей начальных  
классов  
Протокол № 1  
от «30» августа 2023г.  
Руководитель методического  
объединения  
 Г.Н. Алферова/

Принято на заседании  
педагогического совета  
Протокол № 1  
от «31» августа 2023г.  
Председатель  
педагогического совета  
 /Г.Н. Кавырышина/

Утверждаю  
Приказ № 1-162  
от «01» сентября 2023г.  
Директор школы  
 О.В. Косилова/



**Рабочая программа**  
**организации внеурочной деятельности**  
**«Чтение с увлечением»**  
**2 класс**  
**количество часов в неделю - 1**  
**Срок реализации 1 год**

Составитель: Воронцова Анастасия Юрьевна  
учитель начальных классов

## **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Рабочая программа внеурочной деятельности «Чтение с увлечением» разработана на основе Примерной программы по внеурочной деятельности начального основного и среднего общего образования для общеобразовательных организаций, программы курса по внеурочной деятельности «Чтение с увлечением» для учащихся 2 класса НОО в соответствии с Федеральным государственным стандартом начального общего образования.

### **Цели программы:**

формирование у обучающихся полноценного устойчивого навыка смыслового чтения текстов различных видов, жанров и стилей, обеспечение дополнительной теоретической и практической подготовки по основному учебному курсу «Литературное чтение».

### **Задачи программы:**

освоение общекультурных навыков чтения и понимание текста; воспитание интереса к чтению и книге (формирование интереса к процессу чтения и потребности читать произведения разных видов литературы, общеучебных умений осознанно читать тексты, работать с владением техникой чтения, приемами понимания прочитанного и прослушанного произведения, знанием книг)

- овладение речевой, письменной и коммуникативной культурой (формирование умений работать с различными видами текстов, ориентироваться в книге, использовать ее для расширения знаний об окружающем мире);

- воспитание эстетического отношения к действительности, отраженной в художественной литературе (формирование умений понимать художественное произведение как особый вид искусства, определять его художественную ценность и анализировать средства выразительности, сравнивать искусство слова с другими видами искусства, находить сходства и различия используемых художественных средств, создавать свои собственные художественные произведения на основе прочитанных);

- формирование нравственных ценностей и эстетического вкуса младшего школьника; понимание духовной сущности произведений (освоение основных нравственно-этических ценностей взаимодействия с окружающим миром, формирование навыка анализа положительных и отрицательных действий героев, событий), воспитание адекватного эмоционального состояния как предпосылки собственного поведения в жизни.

# **ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «ЧТЕНИЕ С УВЛЕЧЕНИЕМ» НА УРОВНЕ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

## **Личностные**

- оценивать жизненные ситуации (поступки, явления, события) с точки зрения собственных ощущений (явления, события), в предложенных ситуациях отмечать конкретные поступки, которые можно оценить как хорошие или плохие;
- называть и объяснять свои чувства и ощущения от созерцаемых произведений искусства, объяснять своё отношение к поступкам с позиции общечеловеческих нравственных ценностей;
- самостоятельно определять и объяснять свои чувства и ощущения, возникающие в результате созерцания, рассуждения, обсуждения, самые простые общие для всех людей правила поведения (основы общечеловеческих нравственных ценностей);
- в предложенных ситуациях, опираясь на общие для всех простые правила поведения, делать выбор, какой поступок совершить; Метапредметные результаты:

## **Регулятивные УУД:**

- определять и формулировать цель деятельности на занятии с помощью учителя;
- проговаривать последовательность действий;
- учиться высказывать своё предположение (версию) на основе работы с иллюстрацией;
- с помощью учителя объяснять выбор наиболее подходящих для выполнения задания материалов и инструментов;
- учиться готовить рабочее место и выполнять практическую работу по предложенному учителем плану с опорой на образцы, рисунки;
- выполнять контроль точности разметки деталей с помощью шаблона;

## **Познавательные УУД:**

- ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного;
- делать предварительный отбор источников информации: ориентироваться в книге (на развороте, в оглавлении, в словаре);
- добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя литературу, свой жизненный опыт и информацию, полученную на уроках;
- перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной работы всего класса;
- перерабатывать полученную информацию: сравнивать и группировать предметы и их образы;
- преобразовывать информацию из одной формы в другую – изделия, художественные образы. **Коммуникативные УУД:**

- донести свою позицию до других: оформлять свою мысль в рисунках, доступных для изготовления изделий;
- слушать и понимать речь других;

## **Предметные результаты:**

- Владеть техникой (навыком) слогового плавного (с переходом на чтение целыми словами) осознанного и правильного чтения вслух с учётом индивидуальных возможностей.
- Воспринимать фактическое содержание текста, осмысливать, излагать фактический материал; устно отвечать на вопросы, подтверждать свой ответ примерами из текста; задавать вопросы к фактическому содержанию произведения; участвовать в беседе по прочитанному.
- Определять тему и главную мысль прочитанного или прослушанного произведения под руководством учителя.

- Определять в произведении хронологическую последовательность событий, восстанавливать последовательность событий в произведении.
- Воспроизводить содержание текста по плану под руководством взрослого.
- Характеризовать героя произведения, давать элементарную оценку (положительная / отрицательная и почему) его поступкам.
- Объяснять значение незнакомого слова с опорой на контекст.

# **СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «ЧТЕНИЕ С УВЛЕЧЕНИЕМ»**

## **2 класс**

«Чтение с увлечением. Удивительный мир природы»

### **Рассказы и сказки В. Бианки(6 ч)**

Музыкант - (1ч)

Лесной Колобок – Колючий Бок - (1ч)

Подкидыш - (1ч)

Теремок - (1ч)

Заяц, косач, медведь и лиса - (1ч)

Плавунчик - (1ч)

### **Рассказы и сказки Н. Сладкого(7 ч)**

Непослушные малыши - (1ч)

Трясогузкины письма - (1ч)

Топик и Катя - (1ч)

Осень на пороге – (1ч)

Кто в моём доме живёт – (1ч)

Кто такой? – (1ч)

Лиса-плясунья – (1ч)

### **Рассказы и сказки Е. Чарушина(5 ч)**

Друзья - (1ч)

Что за зверь? - (1ч)

Волчишко - (1ч)

Кошка Маруська - (1ч)

Болтливая сорока - (1ч)

### **Рассказы М. Пришвина(4 ч)**

Ёж – (1ч)

Этажи леса – (1ч)

Охота за бабочкой – (1ч)

Хромка – (1ч)

### **Рассказы и сказки Э. Шима(5 ч)**

Неслышные голоса – (1ч)

Молочком-то лучше! – (1ч)

Медведь-рыболов – (1ч)

Дятел, Синицы, Пищухи и Поползень – (1ч)

Заячье семейство – (1ч)

### **Рассказы и сказки Г. Скребницкого(6ч)**

Белая шубка – (1ч)

Длинноносые рыболовы – (1ч)

Сказка о Весне – (1ч)

Длиннохвостые разбойники – (1ч)

Пушок – (1ч)

Дружба – (1ч)

Итоговое занятие «Удивительный мир природы» (1 ч)

## МЕСТО КУРСА

Программа рассчитана на 1 год обучения, объёмом в 34 часов. Занятия проводятся 1 раз в неделю по 25-30 мин, в год 34 часа.

Основными формами работы являются комбинированные занятия, которые состоят из теоретической и практической частей, причем большее количество времени занимает практическая часть. При проведении занятий используется три формы работы:

- демонстрационная, когда обучающиеся слушают объяснения педагога и наблюдают за демонстрационным экраном;
- фронтальная, когда обучающиеся одновременно работают под управлением педагога;
- самостоятельная, когда обучающиеся выполняют индивидуальные задания в течение части занятия или нескольких занятий.

**Актуальность** программы обуславливается потребностью общества в развитии духовно-нравственных, эстетических качеств личности человека; формировании социально-активной творческой личности, способной понимать общечеловеческие ценности с помощью произведений природоведческого характера. Данный курс способствует формированию читательской компетентности второклассников, развивает их образное мышление, обогащает речь.

## ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ занятия	Название темы	Количество часов	Сроки выполнения	
			План	Факт
1	В. Бианки «Музыкант»	1		
2	В. Бианки «Лесной Колобок – Колючий Бок»	1		
3	В. Бианки «Подкидыш»	1		
4	В. Бианки «Теремок»	1		
5	В. Бианки «Заяц, косач, медведь и лиса»	1		
6	В. Бианки «Плавунчик»	1		
7	Н. Сладков «Непослушные малыши»	1		
8	Н. Сладков «Трясогузкины письма»	1		
9	Н. Сладков «Топик и Катя»	1		
10	Н. Сладков «Осень на пороге»	1		
11	Н. Сладков «Кто в моём доме живёт»	1		
12	Н. Сладков «Кто такой?»	1		
13	Н. Сладков «Лиса-плясунья»	1		
14	Е. Чарушин «Друзья»	1		
15	Е. Чарушин «Что за зверь?»	1		
16	Е. Чарушин «Волчишко»	1		
17	Е. Чарушин «Кошка Маруся»	1		
18	Е. Чарушин «Болтливая сорока»	1		
19	М. Пришвин «Ёж»	1		

20	М. Пришвин «Этажи леса»	1		
21	М. Пришвин «Охота за бабочкой»	1		
22	М. Пришвин «Хромка»	1		
23	Э. Шим «Неслышные голоса»	1		
24	Э. Шим «Молочком-то лучше!»	1		
25	Э. Шим «Медведь-рыболов»	1		
26	Э. Шим «Дятел, Синицы, Пищухи и Поползень»	1		
27	Э. Шим «Заячье семейство»	1		
28	Г. Скребицкий «Белая шубка»	1		
29	Г. Скребицкий «Длинноносые рыболовы»	1		
30	Г. Скребицкий «Сказка о Весне»	1		
31	Г. Скребицкий «Длиннохвостые разбойники»	1		
32	Г. Скребицкий «Пушок»	1		
33	Г. Скребицкий «Дружба»	1		
34	Итоговое занятие «Удивительный мир природы»	1		

